

TOHMAJÄRVEN LUKIO

UUSI OPS 2020-2021

Osoite: Asemantie 35 a

82600 Tohmajärvi

Puhelimet: vs. rehtori 050 575 8034

apulaisrehtori 040-105 4153

kanslia 040-105 4132

opettajat Oppiva 040-105 4137

opettajat Tietävä 040-105 4134

opinto-ohjaaja (Nina K.) 040-105 4153

### **TOHMAJÄRVEN LUKION TUNTIJAKO 1.8.2016 ALKAEN**

Pakolliset Valtakunnalliset Koulukohtaiset

kurssit syventävät kurssit syventävät

kurssit

Äidinkieli ja kirjallisuus 6 3 5

B1-kieli: ruotsi 5 2 4

A1-kieli: englanti 6 2 4

A2-kieli: venäjä 8 1

B2-kielet 8

(saksa, ranska)

B3-kielet 8 1

(saksa, ranska, venäjä)

B3-kieli: espanja 8

B3-kieli: japani 2

Matematiikka (lyhyt) 6 2 1

Matematiikka (pitkä) 10 3 2

Biologia 2 3 1

Maantiede 1 3

Fysiikka 1 6 2

Kemia 1 4 2

Katsomusaineet 2 4

Uskonto ev.lut./ort.,

elämänkatsomustieto

Filosofia 2 2

Psykologia 1 4

Historia 3 3 4

Yhteiskuntaoppi 3 1

Liikunta 2 3 11

Musiikki 1-2 2 7

Kuvataide 1-2 2 5

Terveystieto 1 2 1

Opinto-ohjaus 2 1

Teemaopinnot 3

Lisäksi opetussuunnitelman mukaiset soveltavat kurssit.

Kurssien yhteismäärän tulee olla vähintään 75. Pakollisia kursseja 47-51, jokaisen oppilaan opinto-ohjelmaan tulee sisältyä vähintään 10 valtakunnallista syventävää kurssia.

Selityksiä:

A1-kieli on peruskoulun 3. luokalta alkava pakollinen kieli. B1-kieli on peruskoulun 6. luokalta alkava pakollinen kieli. A2-kieli on peruskoulun 4. luokalta alkanut valinnainen kieli. B2-kieli on peruskoulun 8. luokalta alkava kieli. B3-kieli on lukiossa alkava kieli.

Matematiikassa on valittavana kaksi vaihtoehtoista oppimäärää.

Katsomusaine valitaan uskontokunnan tai uskonnottomuuden perusteella.

Taideaineista vähintään jommassakummassa on suoritettava kaksi pakollista kurssia.

P = pakollinen, V = valtakunnallinen syventävä, K = koulukohtainen syventävä

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi2-pjp5KXcAhUO26QKHUl0BXkQjRx6BAgBEAU&url=https://twitter.com/sanomapro&psig=AOvVaw0vJO13rTUWpH42mjp08o-J&ust=1531904936495722)**ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS**

1. kurssi suoritetaan ensimmäisenä ja 6. kurssi viimeisenä pakollisena. Kurssi 3 suositellaan suoritettavaksi ennen kurssia 5.

**Kahta pakollista kurssia ei voi valita samaan jaksoon.**

**P ÄI01 Tekstit ja vuorovaikutus**

Äidinkielen taitojen hallintaan painottuva kurssi: opiskelijan käsitys kielestä, teksteistä ja niiden tulkinnasta syvenee, ja hänen viestijäkuvansa tarkentuu. Kohderyhmänä lukion aloittavat.

**P ÄI02 Kieli, kulttuuri ja identiteetti**

Kieleen ja kulttuuriin painottuva kurssi: opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle. Kohderyhmänä 1. lukuvuoden opiskelijat.

**P ÄI03 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa**

Kirjallisuuteen painottuva kurssi: opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Kohderyhmänä 1. vuoden opiskelijat.

**P ÄI04 Tekstit ja vaikuttaminen**

Kielelliseen vaikuttamiseen painottuva kurssi: opiskelija tutustuu kieleen kätkeytyvään valtaan ja mediaan vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmasta. Kohderyhmänä 2. vuoden opiskelijat.

**P ÄI05 Teksti ja konteksti**

Opiskelija oppii erittelemään ja tulkitsemaan tekstejä ja niiden kontekstejä sekä tuottamaan erityylisiä tekstejä. Kurssilla tutustutaan sekä suomalaisen kaunokirjallisuuden että maailmankirjallisuuden keskeisiin teoksiin. Kohderyhmänä 2. lukuvuoden opiskelijat.

**P ÄI06 Nykykulttuuri ja kertomukset**

Opiskelija oppii tarkastelemaan nykykulttuurin ilmiöitä erityisesti kertomuksellisuuden näkökulmasta. Opiskelijan käsitys suomalaisesta nykykulttuurista syvenee. Kohderyhmänä pääasiassa 3. lukuvuoden opiskelijat.

**V ÄI07 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen**

Puheviestintään painottuva kurssi: opiskelija syventää ja monipuolistaa puheviestintään ja viestintään liittyviä tietojaan ja taitojaan. Kehitetään omia puhe- ja esiintymisvalmiuksia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Kurssi antaa hyvät valmiudet valtakunnallisen äidinkielen puheviestintätaitojen päättökokeen eli ns. PUHVI-kokeen suorittamiseen.

**V ÄI08 Kirjoittamistaitojen syventäminen**

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin. Kohderyhmänä 3. lukuvuoden opiskelijat ylioppilaskirjoitusvuonna.

**V ÄI09 Lukutaitojen syventäminen**

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Kohderyhmänä 3. lukuvuoden opiskelijat ylioppilaskirjoitusvuonna.

**K ÄI10 Suomea somelaisille**

Opiskelija syventää kielentuntemustaan ja oppii kielellistämään ajatuksiaan selkeästi ja sujuvasti.

**K ÄI11 Luova kirjoittaminen**

Opiskelija kehittää ja monipuolistaa omaa ilmaisuaan. Kurssilla kirjoitetaan fiktiivisiä tekstejä osallistujien toiveiden mukaisesti.

**K ÄI12 Kirja – ikkuna maailmaan**

Opiskelija oppii nauttimaan kirjallisuuden tarjoamista elämyksistä. Kurssi tukee myös kirjallisuusdiplomin suorittamista.

**K ÄI13 Ilmaisutaito**

Kurssi rohkaisee oppilasta ilmaisemaan itseään erilaisten ilmaisun perusharjoitusten kautta yksin ja yhdessä. Harjoitusten taso määräytyy ryhmän taitojen mukaan.

**K ÄI14 Näytelmäprojekti**

Kurssi sisältää hiukan vaativampia ilmaisutaitoharjoituksia sekä teatteri-improvisaatiota. Tavoitteena on myös suunnitella ja harjoitella ryhmän oma esitys.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiPubvf5aXcAhWKwAIHHdGZAfsQjRx6BAgBEAU&url=https://peda.net/id/6c4490705a8&psig=AOvVaw128KUaixIdF5dQRtw_JDp6&ust=1531905139302570)**RUOTSI B1 –OPPIMÄÄRÄ**

**P RUB01 Minun ruotsini**

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja.  Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

Kurssin painopisteenä on perusopetuksessa opitun sanaston ja perusrakenteiden hallinnan vahvistaminen opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Opiskelijat perehdytetään lukion kielenopetuksen työtapoihin ja menetelmiin sekä lukio-opintojen tavoitteisiin, ja heitä kannustetaan etsimään itselleen sopivimmat ja tehokkaimmat opiskelutavat. Opiskelijoita ohjataan käyttämään sähköisiä opetusohjelmia myös oppituntien ulkopuolella.

**P RUB02 Hyvinvointi ja ihmissuhteet**

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

**P RUB03 Kulttuuri ja mediat**

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

.

**P RUB04 Monenlaiset elinympäristömme**

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti nuorten näkökulmasta.

**P RUB05 Opiskelu ja työelämää ruotsiksi**

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

**Valtakunnalliset syventävät kurssit**

Kursseilla syvennetään opiskelijan taitoa käyttää ruotsin kieltä eri tarkoituksiin. Kursseilla harjoitellaan tekstien tulkitsemista ja tuottamista yksin ja yhdessä sekä kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kursseihin voidaan integroida muihin opintoihin liittyvä kirjallinen tai suullinen ruotsinkielinen osuus tai kokonaisuus. Valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroarvioinnilla.

.

**V RUB06 Viesti ja vaikuta puhuen**

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

**V RUB07 Kestävä elämäntapa**

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

**Koulukohtaiset syventävät kurssit**

Koulukohtaiset syventävät kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**K RUB08 Ruotsin kieli raiteilleen**

Kurssilla kerrataan monipuolisesti peruskielioppia, harjoitellaan kirjoittamista pienimuotoisilla kirjoitustehtävillä ja laajennetaan sanavarastoa. Lisäksi harjoitellaan ääntämistä.

**K RUB09 Syvennä kielitaitoasi**

Kurssi harjoittaa valmiuksia, joita opiskelija tarvitsee halutessaan osoittaa hyvää toisen kotimaisen kielen taitoa. Kurssilla laajennetaan sanastoa ja harjoitellaan sekä kuullun- että luetun ymmärtämistaitoja vaativan kieliaineksen avulla. Kurssi on sisällöltään tavallaan jatko-osa valtakunnallisille syventäville kursseille.

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka haluavat laajentaa keskipitkän oppimäärän kursseilla hankkimaansa kielitaitoa ja/tai suunnittelevat ruotsin pitkän oppimäärän mukaisen ylioppilastutkinnon kokeeseen osallistumista. 3. vuosikurssin opiskelijat.

**K RUB10 Kieli eläväksi**

Ruotsin kieltä käytetään todellisissa kielenkäyttötilanteissa. Tehdään opintoretki Ahvenanmaalle, Ruotsiin tai muuhun Pohjoismaahan. Kurssilla harjoitellaan matkailun kielenkäyttötilanteita ylioppilaskirjoitusten, jatko-opiskelun ja työelämän tarpeita unohtamatta. Tavoitteena on rohkaista opiskelijoita käyttämään kieltä, saada heidät nauttimaan tähän saakka oppimastaan ja motivoida heitä kielitaidon kehittämiseen edelleen. Kurssi sisältää suullisten harjoitusten lisäksi lyhyitä kirjallisia tehtäviä sekä luetun ymmärtämisen harjoittelua. Kurssi yhdistää kielelliseen ilmaisuun myös kulttuurintuntemusta, häivähdyksen historiaa sekä pohjoismaisia ajankohtaisia asioita. Opiskelijat osallistuvat matkan kustannuksiin. 2. ja 3. vuoden opiskelijat.

**K RUB11 Abikurssi**

Kurssilla kerrataan monipuolisesti lukion pakollisilla kursseilla käsiteltyä kielioppia pääasiassa kirjallisten harjoitusten avulla. Samalla kerrataan ja laajennetaan sanastoa sekä vahvistetaan kirjoitustaitoja. Kurssilla harjoitellaan ruotsin ylioppilaskirjoitusten kirjallisia tehtävätyyppejä kuten tekstinymmärtämistä, sanastoa, rakenteita ja kirjoitelmien tekemistä. Huomiota kiinnitetään erityisesti vastaustekniikkaan. 3. vuoden opiskelijat.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwj7iu2s5qXcAhWH3KQKHWD6BisQjRx6BAgBEAU&url=https://peda.net/id/e3f9a4f84&psig=AOvVaw3eUIpkF0RPJoWZCNMZ3aW5&ust=1531905354832059)**ENGLANTI A1-OPPIMÄÄRÄ**

**Pakolliset kurssit**

Pakollisilla kursseilla 1–2 painotetaan opiskelutaitojen vankentamista, oman osaamisen kehittämistä yksin ja yhdessä muiden kanssa sekä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista. Kurssista 3 lähtien kiinnitetään enenevässä määrin huomiota eri tekstilajien edellyttämään kieleen. Kursseilla 4–6 painotetaan kieltä tiedonhankinnan, olennaisen tiedon tiivistämisen ja tiedon jakamisen välineenä.

**P ENA01 Englannin kieli ja maailmani**

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

**P ENA02 Ihminen verkostoissa**

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

**P ENA03 Kulttuuri-ilmiöitä**

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

**P ENA04 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta.

**P ENA05 Tiede ja tulevaisuus**

Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

**P ENA06 Opiskelu, työ ja toimeentulo**

Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

**Valtakunnalliset syventävät kurssit**

Kursseilla syvennetään opiskelijan taitoa käyttää englannin kieltä eri tarkoituksiin. Kursseilla harjoitellaan tekstien tulkitsemista ja tuottamista yksin ja yhdessä sekä kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kursseihin voidaan integroida muihin opintoihin liittyvä laajahko kirjallinen tai suullinen englanninkielinen osuus tai kokonaisuus.

**V ENA07 Kestävä elämäntapa**

Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

**V ENA08 Viesti ja vaikuta puhuen**

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista**.**

**K ENA09 Abi-kurssi**

Kertausta yo-koetta varten. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**K ENA10 Englanti ehommaksi – englannin kertauskurssi**

Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka tarvitsevat englannin keskeisimmän sanaston ja rakenteiden kertausta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**K ENA11 Ajankohtaisia asioita**

Tavoitteena on ymmärtää englannin kielellä esitettyä, ajankohtaista uutisaineistoa (lehtiartikkelit, radio ja TV, Internet) sekä pystyä itse referoimaan tai kertomaan niin paikallisista, valtakunnallisista kuin kansainvälisistäkin asioista englannin kielellä. 2.- ja 3. vuoden opiskelijat. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**K ENA12 Nykykulttuuri ja mediat opiskelijan silmin**

Kurssilla hyödynnetään opiskelijan omaa ja itse valitsemaa englanninkielistä kulttuurimaisemaa sisältäen esimerkiksi pelit, elokuvat, television, musiikin, lehdet ja kirjallisuuden. Kurssi suoritetaan pääosin itsenäisenä opiskeluna, jossa tuotetaan päiväkirja, jonka lisäksi ja tueksi voidaan järjestää ohjaavia kokoontumisia. Kurssi arvioidaan numeroin.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjSo4aw7KXcAhXRDuwKHRPxBcIQjRx6BAgBEAU&url=https://kiinteistosihteeriavautuu.vuodatus.net/lue/2014/03/melkein-oli-venajan-lippu-salossa&psig=AOvVaw1UmyDcp4BuH6mjVdK3T2yl&ust=1531906985129342)

**VENÄJÄ A2-OPPIMÄÄRÄ**

**P VEA201 Kieli ja maailmani**

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä.  Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

**P VEA202 Ihminen verkostoissa**

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

**P VEA203 Kulttuuri-ilmiöitä**

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, kohdekieliset mediat sekä luova toiminta.

**P VEA204 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta kohdekielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta.  Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

**P VEA205 Tiede ja tulevaisuus**

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmasta. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

**P VEA206 Opiskelu, työ ja toimeentulo**

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaitona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

**Valtakunnalliset syventävät kurssit**

Kursseilla syvennetään opiskelijan taitoa käyttää opiskeltavaa kieltä eri tarkoituksiin. Kursseilla harjoitellaan tekstien tulkitsemista ja tuottamista yksin ja yhdessä sekä kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kursseihin voidaan integroida muihin opintoihin liittyvä laajahko kirjallinen tai suullinen kohdekielinen osuus tai kokonaisuus.

**V VEA207 Kestävä elämäntapa**

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa kohdekieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

**V VEA208 Viesti ja vaikuta puhuen**

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

**K VEA209 Kertauskurssi**

Sanaston ja kieliopin kertaus yo-kokeeseen osallistujille.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjOotmS76XcAhUC_aQKHe_hCKwQjRx6BAgBEAU&url=https://pxhere.com/fi/photo/794565&psig=AOvVaw2REE1ZQBrTWnmqJIJmw7HK&ust=1531907676679658)**RANSKAN KIELI B2-OPPIMÄÄRÄ**

Opetuksen tavoitteet

Vieraan kielen B2-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija kokee kielellisen repertuaarinsa kasvattamisen mielekkääksi, kehittyy kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä, osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.2 ja kehittää edelleen kielitaitoaan.

**Valtakunnalliset syventävät kurssit**

Ensimmäisillä kursseilla painottuvat suulliset ja niihin luontevasti liittyvät pienet kirjalliset vuorovaikutustilanteet. Myös kuuntelemista harjoitellaan. Kirjallisen viestinnän osuus kasvaa vähitellen, mutta suullista viestintää harjoitellaan edelleen kaikilla kursseilla. Keskeistä on kehittää jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Kursseille varataan tarpeen mukaan tilaa yhdessä sovittujen tai ajankohtaisten aiheiden käsittelyyn. Kaikilla kursseilla voidaan edistää monilukutaitoa käsittelemällä kirjallisuutta, elokuvia, musiikkia, teatteria, taidetta tai mediaa. Kursseilla tutustutaan eri tekstilajeihin. Oppiainerajat ylittävää opetusta voidaan toteuttaa eri kursseilla. Rakenteita opetellaan, harjoitellaan ja kerrataan joustavasti sopivien aihepiirien yhteydessä. Hyvien ääntämistottumusten vakiinnuttamiseen kiinnitetään huomiota alusta pitäen.

**V RAB201 Elämän tärkeitä asioita**

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen.

**V RAB202 Monenlaista elämää**

Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla. Kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää.

**V RAB203 Hyvinvointi ja huolenpito**

Kurssilla käsitellään ihmisen arkeen ja elämänvaiheisiin liittyviä teemoja hyvinvoinnin näkökulmasta. Käsitellään esimerkiksi teknologian tuomia muutoksia. Tutustutaan erilaisiin aihepiiriin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Opetellaan kuuntelevaa kielenkäyttöä, oman mielipiteen muotoilemista ja toisen huomioonottamista kasvokkain ja verkossa.

**V RAB204 Kulttuuri ja mediat**

Kurssilla tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai –alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta. Kurssilla syvennetään monilukutaitoa.

**V RAB205 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen.

**V RAB206 Yhteinen maapallomme**

Lähtökohtana on kestävä elämäntapa ja globaali vastuu sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset kysymykset. Kielitaitoa harjoitellaan monipuolisesti.

**V RAB207 Kansainvälinen toiminta**

Kurssilla tarjotaan mahdollisuuksia hyödyntää kielitaitoa ja vahvistaa kulttuurista ymmärrystä osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään. Kielelliset tavoitteet määrittyvät toiminnan perusteella.

**V RAB208 Viesti puhuen ja kirjoittaen**

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwj137WO8KXcAhULsqQKHfrNBnUQjRx6BAgBEAU&url=https://peda.net/id/6042f6b6eda&psig=AOvVaw0rL0giAE88qbcoYwz7aPIB&ust=1531907979168752)**SAKSAN KIELI B2-OPPIMÄÄRÄ**

**V SAB201 Elämän tärkeitä asioita**

Kurssilla pohditaan opiskeltavan kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Kartoitetaan opiskelijan opiskeltavan kielen osaamista, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

**V SAB202 Monenlaista elämää**

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavaisuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

**V SAB203 Hyvinvointi ja huolenpito**

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteistä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

**V SAB204 Kulttuuri ja mediat**

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai –alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

**V SAB205 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

**V SAB206 Yhteinen maapallomme**

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

**V SAB207 Kansainvälinen toiminta**

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittyvät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

**V SAB208 Viesti puhuen ja kirjoittaen** Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwilir288KXcAhXM26QKHXCqAuwQjRx6BAgBEAU&url=https://martinkulttuuriolohuone.wordpress.com/2017/09/22/espanjan-kielikahvila-cafe-en-espanol/&psig=AOvVaw23qsM_Bz4OyuGVt4jR9mrf&ust=1531908083330159)**ESPANJAN KIELI B3-OPPIMÄÄRÄ**

**Opetuksen tavoitteet**

Vieraan kielen B3-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

* kokee kielellisen repertuaarinsa kasvattamisen mielekkääksi
* kehittyy kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä
* osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.1 (muut kielet) tai B1.1/A2.2 (englanti) ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

**Valtakunnalliset syventävät kurssit**

Ensimmäisillä kursseilla painottuvat suulliset ja niihin luontevasti liittyvät pienet kirjalliset vuorovaikutustilanteet. Myös kuuntelemista harjoitellaan. Kirjallisen viestinnän osuus kasvaa vähitellen, mutta suullista viestintää harjoitellaan edelleen kaikilla kursseilla. Keskeistä on kehittää jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Kursseille varataan tarpeen mukaan tilaa yhdessä sovittujen tai ajankohtaisten aiheiden käsittelyyn. Kaikilla kursseilla voidaan edistää monilukutaitoa käsittelemällä kirjallisuutta, elokuvia, musiikkia, teatteria, kuvataidetta tai mediaa. Kursseilla tutustutaan eri tekstilajeihin. Oppiainerajat ylittävää opetusta voidaan toteuttaa eri kursseilla. Rakenteita opetellaan, harjoitellaan ja kerrataan joustavasti sopivien aihepiirien yhteydessä. Hyvien ääntämistottumusten vakiinnuttamiseen kiinnitetään huomiota alusta pitäen.

**V EAB301 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

**V EAB302 Matkalla maailmassa**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

**V EAB303 Elämän tärkeitä asioita**

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

**V EAB304 Monenlaista elämää**

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

**V EAB305 Hyvinvointi ja huolenpito**

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

**V EAB306 Kulttuuri ja mediat**

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

**V EAB307 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

**V EAB308 Yhteinen maapallomme**

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

**RANSKAN KIELI B3-OPPIMÄÄRÄ**

Opetuksen tavoitteet

Vieraan kielen B3-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija kokee kielellisen repertuaarinsa kasvattamisen mielekkääksi, kehittyy kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä, osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.1 (muut kielet) tai B1.1/A2.2 (englanti) ja kehittää edelleen kielitaitoaan.

**Valtakunnalliset syventävät kurssit**

Ensimmäisillä kursseilla painottuvat suulliset ja niihin luontevasti liittyvät pienet kirjalliset vuorovaikutustilanteet. Myös kuuntelemista harjoitellaan. Kirjallisen viestinnän osuus kasvaa vähitellen, mutta suullista viestintää harjoitellaan edelleen kaikilla kursseilla. Keskeistä on kehittää jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Kursseille varataan tarpeen mukaan tilaa yhdessä sovittujen tai ajankohtaisten aiheiden käsittelyyn. Kaikilla kursseilla voidaan edistää monilukutaitoa käsittelemällä kirjallisuutta, elokuvia, musiikkia, teatteria, taidetta tai mediaa. Kursseilla tutustutaan eri tekstilajeihin. Oppiainerajat ylittävää opetusta voidaan toteuttaa eri kursseilla. Rakenteita opetellaan, harjoitellaan ja kerrataan joustavasti sopivien aihepiirien yhteydessä. Hyvien ääntämistottumusten vakiinnuttamiseen kiinnitetään huomiota alusta pitäen.

**V RAB301 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmaisuja. Tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin.

**V RAB302 Matkalla maailmassa**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

**V RAB303 Elämän tärkeitä asioita**

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen.

**V RAB304 Monenlaista elämää**

Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla. Kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää.

**V RAB305 Hyvinvointi ja huolenpito**

Kurssilla käsitellään ihmisen arkeen ja elämänvaiheisiin liittyviä teemoja hyvinvoinnin näkökulmasta. Käsitellään esimerkiksi teknologian tuomia muutoksia. Tutustutaan erilaisiin aihepiiriin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Opetellaan kuuntelevaa kielenkäyttöä, oman mielipiteen muotoilemista ja toisen huomioonottamista kasvokkain ja verkossa.

**V RAB306 Kulttuuri ja mediat**

Kurssilla tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta. Kurssilla syvennetään monilukutaitoa.

**V RAB307 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen.

**V RAB308 Yhteinen maapallomme**

Lähtökohtana on kestävä elämäntapa ja globaali vastuu sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset kysymykset. Kielitaitoa harjoitellaan monipuolisesti.

**K RAB309 Abikurssi**

Kurssilla kerrataan kielen keskeisiä rakenteita ja sanastoa sekä valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjW3tT28aXcAhXBGewKHTWTBVgQjRx6BAgBEAU&url=https://fi.maps-germany-de.com/saksan-kartta-ja-lippu&psig=AOvVaw3ME8UUdFH5NEP2uiIkmhYe&ust=1531908472618965)**SAKSAN KIELI B3-OPPIMÄÄRÄ**

**Opetuksen tavoitteet**

Vieraan kielen B3-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

* kokee kielellisen repertuaarinsa kasvattamisen mielekkääksi
* kehittyy kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä
* osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.1 (muut kielet) tai B1.1/A2.2 (englanti) ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

**Valtakunnalliset syventävät kurssit**

Ensimmäisillä kursseilla painottuvat suulliset ja niihin luontevasti liittyvät pienet kirjalliset vuorovaikutustilanteet. Myös kuuntelemista harjoitellaan. Kirjallisen viestinnän osuus kasvaa vähitellen, mutta suullista viestintää harjoitellaan edelleen kaikilla kursseilla. Keskeistä on kehittää jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Kursseille varataan tarpeen mukaan tilaa yhdessä sovittujen tai ajankohtaisten aiheiden käsittelyyn. Kaikilla kursseilla voidaan edistää monilukutaitoa käsittelemällä kirjallisuutta, elokuvia, musiikkia, teatteria, kuvataidetta tai mediaa. Kursseilla tutustutaan eri tekstilajeihin. Oppiainerajat ylittävää opetusta voidaan toteuttaa eri kursseilla. Rakenteita opetellaan, harjoitellaan ja kerrataan joustavasti sopivien aihepiirien yhteydessä. Hyvien ääntämistottumusten vakiinnuttamiseen kiinnitetään huomiota alusta pitäen.

**V SAB301 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

**V SAB302 Matkalla maailmassa**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa

**V SAB303 Elämän tärkeitä asioita**

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

**V SAB304 Monenlaista elämää**

Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

**V SAB305 Hyvinvointi ja huolenpito**

Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista.

**V SAB306 Kulttuuri ja mediat**

Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai ‑alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

**V SAB307 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

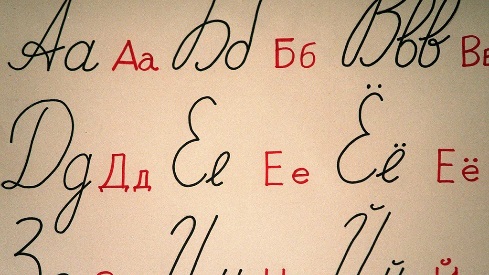
Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

**V SAB308 Yhteinen maapallomme**

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

**K SAB309 Abikurssi**

Kurssilla kerrataan kielen keskeisiä rakenteita ja sanastoa sekä valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**VENÄJÄN KIELI B3-OPPIMÄÄRÄ**

**V VEB301 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

**V VEB302 Matkalla maailmassa**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

**V VEB303 Elämän tärkeitä asioita**

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

**V VEB304 Monenlaista elämää**

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

**V VEB305 Hyvinvointi ja huolenpito**

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

**V VEB306 Kulttuuri ja mediat**

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

**V VEB307 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

**V VEB308 Yhteinen maapallomme**

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

**K VEB309 Abikurssi**

Kurssilla kerrataan kielen keskeisiä rakenteita ja sanastoa sekä valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwify7nv8qXcAhWRCuwKHebOCaEQjRx6BAgBEAU&url=https://ylilauta.org/ajoneuvot/58892532&psig=AOvVaw2PjYwTGZ1NUhb3g0-vTzc8&ust=1531908711188254)**JAPANIN KIELI B3-OPPIMÄÄRÄ**

**V JAB301 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin.

**V JAB302 Matkalla maailmassa**

Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwihgouY9KXcAhXOGuwKHXjqBPAQjRx6BAgBEAU&url=https://pxhere.com/fi/photo/909889&psig=AOvVaw3a9UQVzjsWMUqgWTM0bs7W&ust=1531908883935220)**MATEMATIIKKA, PITKÄ OPPIMÄÄRÄ**

Pakolliset kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä: 1. vuotena kurssit 1-4,

2. vuotena kurssit 5-9 ja 3. vuotena kurssi 10.

Valtakunnalliset syventävät kurssit suositellaan suoritettavaksi seuraavasti:

2. vuotena kurssit 11 ja 15 ja 3. vuotena kurssit 12-14.

Pitkän matematiikan lukijoiden tulee suorittaa opintojen aluksi koulukohtainen metodikurssi, jossa harjoitellaan mm. symbolisen laskimen käyttöä.

**P MAAY01 Luvut ja lukujonot**

Kurssilla kerrataan ja täydennetään lukualueet, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet. Keskeisenä sisältönä ovat lukujoukot, funktio ja lukujonot. Kurssi on yhteinen lyhyen matematiikan lukijoiden kanssa.

**P MAA02 Polynomifunktiot ja –yhtälöt**

Kurssilla harjaannutaan ratkaisemaan polynomiyhtälöitä ja polynomiepäyhtälöitä. Keskeisenä sisältönä ovat polynomien laskukaavat, 2. asteen polynomiyhtälön ratkaiseminen, yksinkertaiset epäyhtälöt ja tekijöihin jako.

**P MAA03 Geometria**

Kurssilla harjoitellaan ratkaisemaan geometrisia ongelmia sekä kaksi- että kolmiulotteisissa tilanteissa. Keskeisenä sisältönä ovat yhdenmuotoisuus, kolmioihin ja ympyröihin liittyvä geometria sekä pituuksien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen.

**P MAA04 Vektorit**

Kurssilla tutustutaan vektorikäsitteeseen ja perehdytään vektorilaskentaan. Keskeisenä sisältönä ovat vektorien laskutoimitukset, skalaaritulo, yhtälöryhmän ratkaiseminen sekä suorat ja tasot avaruudessa.

**P MAA05 Analyyttinen geometria**

Kurssin tavoitteena on ymmärtää, kuinka geometrisia ongelmia voi ratkaista algebrallisesti. Keskeisenä sisältönä ovat pistejoukon yhtälö, erilaisten geometristen kuvioiden yhtälöt, itseisarvoyhtälö ja pisteen etäisyys suorasta.

**P MAA06 Derivaatta**

Kurssilla opiskellaan uutena käsitteenä funktion derivaatta. Derivaatan avulla voidaan tutkia funktion kulkua avaruudessa sekä optimoida muuttujia sovelluksissa. Keskeisenä sisältönä ovat rationaalifunktion yhtälöt, funktion raja-arvo, funktion jatkuvuus, derivoimissäännöt sekä funktion kulun ja ääriarvojen tutkiminen.

**P MAA07 Trigonometriset funktiot**

Kurssilla tutustutaan trigonometristen funktioiden ominaisuuksiin ja derivaattoihin sekä trigonometrisiin yhtälöihin. Keskeisenä sisältönä ovat kulman ilmoittaminen radiaaneina, trigonometristen funktioiden yhtälöt ja derivaatta sekä yhdistetyn funktion derivaatta.

**P MAA08 Juuri- ja logaritmifunktiot**

Kurssilla käsitellään juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioita. Juurten, potenssien ja logaritmien laskusäännöt kerrataan kurssin aluksi. Lisäksi harjoitellaan näiden uusien funktioiden derivoimista ja käyttöä sovelluksissa.

**P MAA09 Integraalilaskenta**

Kurssilla pyritään ymmärtämään integraalifunktion käsite ja perehdytään integraalilaskennan sovelluksiin. Keskeisenä sisältönä ovat integraalifunktio, funktioiden integrointi, määrätty integraali sekä pinta-alan ja tilavuuden laskeminen integroimalla.

**P MAA10 Todennäköisyys ja tilastot**

Kurssilla perehdytään todennäköisyyden käsitteeseen sekä opitaan käsittelemään ja soveltamaan tilastollisia muuttujia. Keskeisenä sisältönä ovat diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma, klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, kombinatoriikka sekä normaalijakauma.

**V MAA11 Lukuteoria ja todistaminen**

Kurssilla perehdytään logiikan alkeisiin, harjoitellaan todistamista sekä syvennetään osaamista lukujonoista ja niiden summista. Keskeisenä sisältönä ovat logiikka, erilaiset todistusmenetelmät, lukuteoria, jaollisuus, jakoyhtälö, lukujonot ja aritmetiikan peruslause.

**V MAA12 Algoritmit matematiikassa**

Kurssin tavoitteena on syventää algoritmista ajattelua. Keskeisenä sisältönä ovat iterointi ja Newton-Raphsonin menetelmä, polynomien jakoalgoritmi, polynomien jakoyhtälö sekä Newton-Cotes-kaavat.

**V MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi**

Kurssilla syvennetään differentiaali- ja integraalilaskennan teoreettisten perusteiden tuntemusta. Keskeisenä tavoitteena on oppia tutkimaan funktioiden käänteisfunktioita, soveltaa integraalilaskentaa todennäköisyysjakaumien tutkimiseen sekä tutkia funktioiden ja lukujonojen raja-arvoja äärettömyydessä.

**K MAA14 Pitkän matematiikan kertauskurssi**

Kurssilla kerrataan ja syvennetään lukion aikana opittuja pitkän matematiikan taitoja sekä vahvistetaan itsenäisen opiskelun taitoja. Kurssi soveltuu erinomaisesti ylioppilaskokeeseen tai pääsykokeisiin valmistautuville.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**K MAA15 Talousmatematiikka**

Kurssilla perehdytään indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muihin taloudellisiin laskelmiin. Kurssi kehittää valmiuksia oman taloutensa suunnitteluun ja antaa pohjaa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun. Talousmatematiikan kurssi MAA15 opiskellaan yhdessä lyhyen matematiikan kurssin MAB6 mukana. Kurssi arvioidaan numeroin.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjJ693z9KXcAhUByqQKHQbCCMsQjRx6BAgBEAU&url=https://www.e-oppi.fi/sarja/matematiikka/&psig=AOvVaw3a9UQVzjsWMUqgWTM0bs7W&ust=1531908883935220)**MATEMATIIKKA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ**

Pakolliset kurssit suositellaan suoritettavaksi numerojärjestyksessä:

1. vuotena kurssit 1-3 ja 2. vuotena kurssit 4-6. Valtakunnalliset syventävät kurssit suositellaan suoritettaviksi 3. vuotena.

Lyhyen matematiikan lukijoiden kannattaa suorittaa opintojen aluksi koulukohtainen metodikurssi, jossa harjoitellaan sähköistä materiaalien käyttöä.

**P MABY01 Luvut ja lukujonot**

Kurssilla kerrataan ja täydennetään lukualueet, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet. Keskeisenä sisältönä ovat lukujoukot, funktio ja lukujonot. Kurssi on yhteinen pitkän matematiikan lukijoiden kanssa.

**P MAB02 Lausekkeet ja yhtälöt**

Sovelletaan matematiikkaa jokapäiväisten ongelmien ratkaisemisessa. Käsitellään lineaarinen riippuvuus, verrannollisuus, yhtälöparit sekä toisen asteen polynomifunktio ja –yhtälö.

**P MAB03 Geometria**

Opetellaan havainnoimaan ja tekemään päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista. Vahvistetaan taso- ja avaruuskuvioiden piirtämis- ja laskutaitoja. Ratkaistaan käytännön geometrisia ongelmia.

**P MAB04 Matemaattisia malleja**

Kuvataan reaalimaailman ilmiöiden säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia matemaattisina malleina. Arvioidaan mallien käyttökelpoisuutta. Erityisesti käsitellään lineaarinen ja eksponentiaalinen malli sekä potenssi- ja eksponenttiyhtälöiden ratkaiseminen.

**P MAB05 Tilastot ja todennäköisyys**

Käsitellään ja tulkitaan tilastollisia aineistoja teknisiä apuvälineitä käyttäen. Tutustutaan todennäköisyyslaskennan peruskäsitteisiin.

**P MAB06 Talousmatematiikka**

Perehdytään indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muihin taloudellisiin laskelmiin. Kurssi kehittää valmiuksia oman taloutensa suunnitteluun ja antaa pohjaa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun.

**V MAB07 Matemaattinen analyysi**

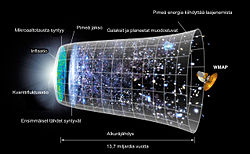
Tutkitaan funktion kulkua ja muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin. Polynomifunktion kulkua tutkitaan erityisesti derivaatan avulla.

**V MAB08 Tilastot ja todennäköisyys II**

Vahvistetaan ja monipuolistetaan tilastojen käsittelytaitoja. Määritetään tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla, sekä syvennetään todennäköisyyslaskennan taitoja.

**K MAB09 Lyhyen matematiikan kertauskurssi**

Kerrataan ja syvennetään lukion aikana opittuja matematiikan taitoja sekä vahvistetaan itsenäisen opiskelun taitoja. Soveltuu erinomaisesti ylioppilaskokeeseen tai pääsykokeisiin valmistautuville. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

[](https://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjpnJye9qXcAhXM_qQKHZwRAooQjRx6BAgBEAU&url=https://fi.wikipedia.org/wiki/Fysiikka&psig=AOvVaw01BtB6l9KTARZBfeTl7Zo8&ust=1531909554952283)**FYSIIKKA**

**P FY01 Fysiikka luonnontieteenä**

Tutustutaan liikkeen, voiman ja energian perusteisiin osana kokeellista fysiikkaa sekä aineen ja maailmankaikkeuden rakenteisiin ja perusvuorovaikutuksiin.

**V FY02 Lämpö**

Tutustutaan lämpöön liittyviin ilmiöihin. Käsitellään kiinteiden aineiden, nesteiden ja kaasujen ominaisuuksia ja lainalaisuuksia sekä energiaa, työtä, tehoa ja hyötysuhdetta.

**V FY03 Sähkö**

Tutustutaan sähköisiin ilmiöihin, lainalaisuuksiin ja komponentteihin. Käsitellään esim. sähkövirtaa, jännitettä, resistanssia, tasavirtapiirejä, sähkötehoa, sähköistä vuorovaikutusta ja sähkökenttää.

**V FY04 Voima ja liike**

Tutkitaan liikkeeseen liittyviä ilmiöitä ja niitä kuvaavia malleja. Käsitellään Newtonin lait, etä- ja kosketusvoimia, liikemäärän säilyminen, impulssiperiaate, liike- ja potentiaalienergia, mekaanisen energian säilyminen, momentti ja tasapainoehdot.

**V FY05 Jaksollinen liike ja aallot**

Perehdytään värähdys- ja aaltoliikkeen perusteisiin tutkimalla mekaanista värähtelyä ja ääntä. Tutkittavia asioita ovat tasainen ympyräliike, gravitaatiovuorovaikutus, harmoninen voima, heijastuminen, taittuminen, interferenssi, diffraktio ja seisovat aallot.

**V FY06 Sähkömagnetismi**

Tutustutaan magnetismin peruskäsitteisiin sekä vaihtovirtapiireihin ja niiden lainalaisuuksiin. Tutkitaan myös varatun hiukkasen liikettä, sähkömagneettista induktiota, sähköenergian tuottamista ja siirtämistä sekä sähkömagneettista säteilyä.

**V FY07 Aine ja säteily**

Tutustutaan energian ja säteilyn kvantittumiseen, aaltohiukkasdualismiin, massan ja energian ekvivalenssiin, atomiytimen rakenteeseen, sidosenergiaan ja ydinreaktioihin. Radioaktiivisuus, hajoamislaki, säteilyn hyötykäyttö ja säteilyturvallisuus tulevat myös esille.

**K FY08 Fysiikan kertauskurssi**

Kerrataan ja syvennetään opittua fysikaalista maailmankuvaa. Käsitellään runsaasti yo-tehtäviä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**K FY09 Fysiikan ja kemian työkurssi**

Kurssilla tutustutaan fysiikan ja kemian mittausmenetelmiin ja työtapoihin. Kurssilla suoritetaan kokeellisia tutkimuksia, joista laaditaan työselostukset. Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa tekemiinsä kokeisiin. Kurssille voi osallistua, vaikkei ole lukenut fysiikan syventäviä opintoja. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

[](http://www.google.fi/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjE1KD69qXcAhWD2qQKHQM-BgIQjRx6BAgBEAU&url=http://tiedonpolte.fi/&psig=AOvVaw3l6WWpetENNTLhu0f_1_WL&ust=1531909779252665)**KEMIA**

Kurssit KE4 ja KE5 vaativat laskennallista osaamista, joten ne suositellaan suoritettavaksi kurssien KE1-KE3 jälkeen.

**P KE01 Kemiaa kaikkialla**

Kurssi antaa opiskelijalle yleiskuvauksen kemiasta tieteenä. Kurssi kehittää opiskelijan valmiuksia ymmärtää, miten kemia ilmenee arjessa, työelämässä ja yhteiskunnallisessa keskustelussa.

**V KE02 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa**

Kurssilla perehdytään käsitteisiin, jotka selittävät kemian ilmiöitä ympäristössämme. Keskeisenä sisältönä ovat orgaaninen kemia, molekyylien avaruusgeometria ja isomeria, ainemäärä ja pitoisuus sekä kokeellinen työskentely.

**V KE03 Reaktiot ja energia**

Kurssilla käsitellään aineiden muuttumista toisiksi kemiallisessa reaktiossa. Kemiallisia reaktioita mallinnetaan reaktioyhtälöiden ja selitetään aineen ja energian häviämättömyyden avulla. Kurssilla tutkitaan reaktioita kokeellisesti.

**V KE04 Materiaalit ja teknologia**

Kurssilla tutustutaan kemian merkitykseen teknologian ja materiaalien kehittäjänä. Keskeisenä sisältönä ovat jaksollisen järjestelmän tulkitseminen,

metallien ja polymeerien ominaisuudet, hapetus-pelkistysreaktiot sähkökemi- assa sekä kemiallisten reaktioiden laskennallinen soveltaminen.

**V KE05 Reaktiot ja tasapaino**

Kurssilla käsitellään kemiallisen tasapainon käsite. Erityisesti kurssilla harjaannutaan käyttämään kokeellisia, laskennallisia ja graafisia malleja. Keskeisenä sisältönä ovat kemiallisen reaktion nopeus, tasapainotilaan vaikuttaminen, happo-emästasapaino ja puskuriliuokset.

**K KE06 Kemian kertauskurssi**

Kurssilla kerrataan ja syvennetään lukion aikana opittuja kemian taitoja sekä vahvistetaan itsenäisen opiskelun taitoja. Kurssi soveltuu erinomaisesti ylioppilaskokeeseen tai pääsykokeisiin valmistautuville. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**K KE07 Kemian ja fysiikan työkurssi**

Kurssilla tutustutaan fysiikan ja kemian mittausmenetelmiin ja työtapoihin. Kurssilla suoritetaan kokeellisia tutkimuksia, joista laaditaan työselostukset. Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa tekemiinsä kokeisiin. Kurssille voi osallistua, vaikkei ole lukenut kemian syventäviä opintoja. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwin0JjH96XcAhVH2qQKHbyRCrgQjRx6BAgBEAU&url=http://www.scienze.unimib.it/?page_id%3D816&psig=AOvVaw1Ztg6j49H1kkCRFNYPg0rv&ust=1531909918959739)**BIOLOGIA**

**P BI01 Elämä ja evoluutio**

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

**P BI02 Ekologia ja ympäristö**

Kurssilla perehdytään ekologian perusteisiin, ympäristöongelmiin sekä kestävään kehitykseen. Kurssilla selvitetään myös ympäristöongelmien syitä ja ratkaisumahdollisuuksia sekä miten päästään kohti kestävää tulevaisuutta.

**V BI03 Solu ja perinnöllisyys**

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita.

**V BI04 Ihmisen biologia**

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

**V BI05 Biologian sovellukset**

Opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa ja tutustuu biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävän kehityksen mukaisessa käytössä. Tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset.

**K BI06 Biologian kertauskurssi**

           Tavoitteet: Opiskelija hallitsee lukion biologian keskeisimmät asiat. Valmistaa

                    ylioppilaskokeeseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

[](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwj7s9KF-KXcAhXG26QKHSCpDVwQjRx6BAgBEAU&url=https://www.valmennuskeskus.fi/valmennuskurssit/maantiede/yleista-tietoa&psig=AOvVaw2KCDk5BvFu2T-gxJGHp7bz&ust=1531910117896674)**MAANTIEDE**

**P GE01 Maailma muutoksessa**

Opiskelija perehtyy muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Tutustutaan myös mahdollisuuksiin hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin.

**V  GE02 Sininen planeetta**

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet.

**V  GE03 Yhteinen maailma**

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta.

**V GE04 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta**

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiay9Ci-aXcAhUPr6QKHbx5Bg0QjRx6BAgBEAU&url=http://mapio.net/place/35354812/&psig=AOvVaw2jxwMWclOoo8Ct99Y_wrVV&ust=1531910441375969)

**EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO**

**P UE01 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä**

Kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin yhteiset juuret ja kulttuuri sekä

nykyajan uskonnollisuus ja uskonnottomuus.

**P UE02 Maailmanlaajuinen kristinusko**

Kristinuskon asema ja kulttuurivaikutukset eri puolilla maailmaa, eri kristilliset

kirkkokunnat sekä ihmisoikeusetiikka, uskonnonvapaus, katsomusten dialogi

ja ajankohtaiset Euroopan uskontoon liittyvät kysymykset.

**V UE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä**

Luonnonuskonnot, Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneet uskonnot ja niiden synty, opetukset ja vaikutus nykypäivän maailmassa. Uusien uskonnollisten liikkeiden tausta ja keskeiset piirteet.

**V UE04 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa**

Suomen uskonnollinen kenttä, suomalainen uskonnollisuus ja sekularisaatio

sekä uskontojen vaikutukset mm. suomalaisessa lainsäädännössä,

työelämässä ja politiikassa.

**V UE05 Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa**

Uskonnon, taiteen ja populaarikulttuurin eri muotojen välinen vuorovaikutus,

Raamatun tulkinta taiteen avulla ja uskontojen ja katsomusten näkyminen

nykytaiteessa ja populaarikulttuurissa.

**V UE06 Uskonnot ja media**

Uskonnollinen kieli ja kuvaston käyttö eri medioissa. Median vaikutus

uskontoilmiöihin, uskonnot ja konfliktit sekä uskonnon tutkimuksen

näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla.

**ORTODOKSINEN USKONTO**

**P UO01 Uskonto ilmiönä – ortodoksisuus, juutalaisuus ja islam**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta. Tutustuu juutalaisuuteen, kristinuskon ka islamin syntyyn ja niiden luonteeseen.

**P UO02 Ortodoksisuus maailmassa**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tietää ortodoksisen kirkon apostolien perinteen, perehtyy ortodoksisuuden ja sen käytänteiden erityispiirteisiin.

**V UO03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneitä uskontoja osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan, uskontojen piirteitä myös oman uskonnon näkökulmasta.

**V UO04 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy suomalaiseen uskonnollisuuteen ja sen vaiheisiin ennen ja nyt, tutustuu uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen nyky-yhteiskunnassa, uskontokritiikki ja uskonnoton tapakulttuuri Suomessa.

**V UO05 Taide ortodoksisuudessa ja muissa uskonnoissa**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu taidemuotoihin uskonnon ilmentäjänä, tunnistaa ja tietää ortodoksisen taiteen erityispiirteet.

**V UO06 Ortodoksisuus ja uskonnot mediassa**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu mediassa esiintyviin ajankohtaisiin teemoihin, jotka kytkeytyvät uskontoon, osaa analysoida ja arvioida uskonnon ja median välisiä suhteita.

**ELÄMÄNKATSOMUSTIETO**

**P ET01 Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa maailmankatsomuksellisia käsitteitä ja hahmottaa niiden välisiä yhteyksiä sekä osaa eritellä erilaisten maailmankatsomusten piirteitä ja lähtökohtia.

**P ET02 Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee erilaisia ihmiskäsityksiä ja osaa eritellä ja arvioida, miten erilaiset ihmiskäsitykset ja -ihanteet johtavat erilaisiin ja joskus keskenään ristiriitaisiin vastauksiin ihmiselämän keskeisistä kysymyksistä.

**V ET03 Yksilö ja yhteisö**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa yhteisöllisyyden merkityksen ihmisyydelle ja omalle yksilölliselle identiteetilleen ja saa välineitä myönteisen yhteisöllisyyden hyödyntämiseen oman identiteettinsä rakentamisessa.

**V ET04 Kulttuurit katsomuksen muovaajina**

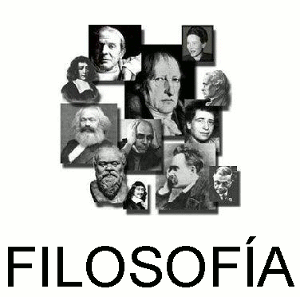
Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kulttuurin merkityksen ihmisyydelle ja omalle elämänkatsomukselleen sekä saa välineitä myönteisen kulttuurisen identiteetin rakentamisessa.

**V ET05 Katsomusten maailma**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kehittää kykyään lukea, tulkita ja ymmärtää erilaisia uskonnollisia ja uskonnottomia maailmankatsomuksia ja verrata niiden lähtökohtia ja elämäntapaa omaan elämänkatsomukseensa.

**V ET06 Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa nykyaikaisten maailmankatsomusten kannalta historiallisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti merkittäviä historiallisia käänteitä ihmiskunnan tavassa elää.

**FILOSOFIA**

**P FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun**

Pohditaan filosofian kysymyksenasettelua, ongelmia ja ihmisen tietämistä/tietoa. Perehdytään yksilön ja yhteiskunnan suhteeseen ja hyvän ja oikean käsitteisiin. Kurssi on suoritettava ennen muita filosofian kursseja.

**P FI02 Etiikka**

Perehdytään syvällisemmin etiikan suuntauksiin ja arvioidaan elämää ja toimintaa moraalisista ja eettisistä näkökulmista. Opetellaan kriittisyyttä ja suvaitsevaisuutta sekä opetellaan perustelemaan omia moraalisia ratkaisuja.

**V FI03 Yhteiskuntafilosofia**

Tutustutaan yhteiskuntafilosofisiin käsitteisiin ja suuntauksiin, perehdytään erilaisiin oikeuksiin ja velvollisuuksiin. Perehdytään yhteiskunnan ja yksilön suhteisiin sekä poliittisiin filosofioihin ja niiden toimintaan.

**V FI04 Tieto, tiede ja todellisuus**

Tutustutaan totuuteen, totuusteorioihin, tiedon rajoihin ja tiedon oikeuttamiseen. Opitaan arvioimaan ja erittelemään kriittisesti uskomuksia ja väitteitä.

**PSYKOLOGIA**

**P PS01 Psyykkinen toiminta ja oppiminen**

Kurssilla perehdytään tietoiseen ja tiedostamattomaan psyykkiseen toimintaan sekä sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutukseen ihmisen toimintaan. Lisäksi perehdytään johonkin valinnaiseen ilmiöön. Opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista. Psykologisen tiedon muodostuminen.

**V PS02 Kehittyvä ihminen**

Kurssilla perehdytään ihmisen kehityksen osa-alueisiin ja niihin vaikuttaviin tekijöihin sekä kehityksen jatkuvuuteen elämänkaaren aikana. Lisäksi tutustutaan kehityksen tutkimiseen.

**V PS03 Tietoa käsittelevä ihminen**

Kurssilla perehdytään kognitiivisen toiminnan periaatteisiin ja niiden neuropsykologiseen perustaan. Lisäksi tarkastellaan jotain valinnaista korkeampitasoista kognitiivista toimintoa.

**V PS04 Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys**

Kurssilla perehdytään tunteiden muodostumiseen, tunteiden biologiseen perustaan sekä tunteisiin psykologisen tutkimuksen kohteena. Lisäksi tarkastellaan psyykkistä hyvinvointia ja psyykkisen tasapainon ylläpitämistä. Tutustutaan keskeisiin mielenterveyden ongelmiin ja niiden hoitoon.

**V PS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen**

Kurssilla perehdytään persoonallisuuden pysyvyyteen ja muuttuvuuteen. Tutustutaan persoonallisuusteorioihin sekä persoonallisuuden selittämisen malleihin. Lisäksi tutkitaan yksilöllisiä eroja, tilannetekijöitä ja kulttuurin vaikutusta persoonallisuuteen.

[](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiGjeXJ-6XcAhUEsaQKHe4gC9sQjRx6BAgBEAU&url=https://peda.net/id/28b5dc4a289&psig=AOvVaw3_sIzsZ5u2LXX5qWcy2Qog&ust=1531911063020778)**HISTORIA**

**P HI01 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa**

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä.

**P HI02 Kansainväliset suhteet**

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään.

**P HI03 Itsenäisen Suomen historia**

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan.

**V HI04 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys**

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään.

**V HI05 Ruotsin itämaasta Suomeksi**

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti.

**V HI06 Maailman kulttuurit kohtaavat**

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa.

**K HI07 Sotahistoria**

Sotahistorian kurssi perehdyttää opiskelijaa sodan merkitykseen ihmiskunnan historiassa ja syventää peruskurssien historiatietoutta.

**K HI08 Antiikin historia**

Kurssi perehdyttää opiskelijaa vanhan ajan maailmaan.

**K HI09 Populaarikulttuurin historia**

Perehdytään populaarikulttuurin merkitykseen osana länsimaista kulttuuria.

**K HI10 Paikallishistoria**

Kurssilla perehdytään oman alueen historiaan osana laajempaa historiallista kehitystä.

**K HI11 Itämeren historia**

Kurssilla?????

**YHTEISKUNTAOPPI**

**P YH01 Suomalainen yhteiskunta**

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen.

**P YH02 Taloustieto**

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua.

**P YH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma**

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa.

**V YH04 Kansalaisen lakitieto**

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin.

[](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiKkqKf_KXcAhWNqaQKHfXUA9wQjRx6BAgBEAU&url=https://peda.net/id/0117b1124&psig=AOvVaw1DVyWm8fe5cIwqD1LpGL7_&ust=1531911180964117) **TERVEYSTIETO**

**P TE01 Terveyden perusteet**

Syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terveysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden esille nostamien asioiden käsittely.

**V TE02 Ihminen, ympäristö ja terveys**

Tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyyteen osana kestävän tulevaisuuden tavoitteita. Perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteydet ja vaikutukset terveyteen ja toimintakykyyn. Elämisen taidot ja terveys muuttuvassa maailmassa.

**V TE03 Terveyttä tutkimassa**

Luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämisessä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti. Oman tutkielman tekeminen.

**K TE04 Terveystiedon kertauskurssi**

Nivotaan eri kursseilla esiin tulleita asioita yhteen. Hahmotetaan eri asioiden välisiä yhteyksiä ja suuria aihekokonaisuuksia. Varmistetaan käsitteiden hallintaa ja ajatusmallien laajenemista. Harjoitellaan erilaisia vastaus- ja tehtävätyyppejä sekä vastauksen jäsentelyä. Ylioppilaskokeeseen valmistautuminen.

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiqr7TV_aXcAhWC_qQKHWU6CaAQjRx6BAgBEAU&url=http://www.sport.be/running/nl/nieuws/article.html?Article_ID%3D715586&psig=AOvVaw0SLbHEwUOgfJYp2UyRAJwL&ust=1531911623061610)**LIIKUNTA**

**P LI01 Energiaa liikunnasta**

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan ja kehollisessa ilmaisussaan sekä saa tietoja ja kokemuksia fyysisten ominaisuuksien harjoittamisesta monipuolisesti. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys vahvistuu uuden oppimisen, liikunnan tuoman ilon ja virkistyksen myötä.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnallisten perustaitojen soveltaminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen eri liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa opiskeluympäristön mahdollisuuksia monipuolisesti käyttäen.

**P LI02 Aktiivinen elämäntapa**

Tavoitteena on opettaa ja kannustaa opiskelijaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen. Opiskelijaa ohjataan ymmärtämään, että liikuntaharrastusten lisäksi toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia tukeva fyysinen aktiivisuus muodostuu arjen valinnoista ja pitkäkestoisen istumisen välttämisestä.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat fyysisten ominaisuuksien arviointi, hengitys- ja verenkiertoelimistöä kuormittava liikunta, lihaskuntoharjoittelu ja kehonhuolto. Opiskelijat ohjataan havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintojaan fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista. Opiskelijat saavat ohjausta ja palautetta liikunnallisen elämäntavan ja fyysisesti aktiivisen arjen toteuttamiseen.

**V LI03 Terveyttä liikkuen**

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

**V LI04 Yhdessä liikkuen**

Kurssilla syvennetään erityisesti sosiaalisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssin sisältönä voi olla jokin yhdessä toteutettava liikunnallinen projektiluonteinen kokonaisuus, esim. liikuntateemapäivät.

**V LI05 Hyvinvointia liikkuen**

Kurssilla syvennetään erityisesti psyykkisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Monipuoliset liikuntatehtävät mahdollistavat osallisuuden, liikunnallisen pätevyyden ja kehollisen ilmaisun kokemuksia.

**Koulukohtaiset kurssit**

Koulukohtaiset syventävät ja soveltavat liikuntakurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä (S= suoritettu / H= hylätty), ellei kurssin yhteydessä toisin mainita.

**K LI06 Wanhat tanssit**

Pari- ja salonkitansseja. Wanhojen päivän juhlatanssiaisten suunnittelua ja harjoittelua.

**K LI07 Palloilu**

Sisä- ja ulkopallopelejä ryhmän valintojen mukaan. Voidaan toteuttaa joko syys- tai kevätlukukaudella.

**K LI08 Kuntosaliharjoittelu**

Kuntosaliharjoittelun perusteet, oman kunto-ohjelman suunnittelu, lihashuolto ja rentoutuminen. Toteutetaan osittain itsenäisenä kurssina.

**K LI09 Liikunnan lukiodiplomi**

Tutkielma, liikuntakykyisyyden mittaaminen, näyttökoe, portfolio.

**K LI10 Kuntonyrkkeily**

Itsepuolustustaitojen, lihaskunnon, kestävyyden, koordinaation ja rytmitajun

ylläpitäminen ja kehittäminen. Nyrkkeilyn perustekniikkaa, välineharjoitteita

esim. säkki- ja pistehanskanyrkkeilyä, naruhyppelyä sekä lihaskuntoharjoituksia.

Toteutus arki-iltana Kiteellä yhdessä Keski-Karjalan kansalaisopiston kanssa.

**K LI11 Laskettelu**

Laskettelu, lumilautailu tai telemark. Toteutus viikonloppukurssina.

**K LI12 Musiikkiliikunta**

Kuntojumppaa, aerobicin ja ajankohtaisten ryhmäliikuntalajien eri muotoja sekä erilaisia tanssilajeja opiskelijoiden toiveiden mukaan.

**K LI13 Palloilun taitokurssi**

Keskitytään yhteen tai kahteen lajiin, esim. salibandy. Lajit voivat vaihdella vuosittain.

**K LI14 Talvilajikurssi**

Erilaisia talviliikuntalajeja, esimerkiksi hiihto, luistelu, jääpelit, retkiluistelu ja lumikenkäily.

**K LI15 Rentoudu - virkisty – kiinteydy**

Joogaa, kehonhallintaa, vartalon syvien tukilihasten vahvistamista, erilaisia

venyttely- ja rentoutumistapoja sekä kuntoliikuntaa.

**K LI16 Juoksukurssi**

Pyritään harjoittelemaan, valmistautumaan ja osallistumaan juoksutapahtumaan. Tavoitteena fyysisen kunnon kehittäminen ja turvallisen juoksutekniikan löytäminen. Sopii sekä aloittelijoille että juoksua harrastaville.

[](https://hety.fi/tag/kuvataide/)**KUVATAIDE**

**P KU01 Kuvat ja kulttuurit**

Kurssilla tutkitaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin sisältöjä, perusteita ja ajankohtaisia ilmiöitä. Opitaan ilmaisemaan itseään erilaisin kuvataiteen keinoin ja tekemään omakohtaisia ratkaisuja. Harjoitellaan erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä. Pyritään ymmärtämään kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkitystä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa.

**P KU02 Muotoillut ja rakennetut ympäristöt**

Kurssilla käytetään kuvallisen tuottamisen lähtökohtana arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen sisältöjä, prosesseja ja toimintatapoja. Tutkitaan ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön. Tarkastellaan rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta. Pohditaan luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä sekä taiteen merkityksiä erilaisissa ympäristöissä.

**V KU03 Osallisena mediassa**

Kurssilla tutkitaan median yhteyksiä muihin ympäristöihin, omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön. Pohditaan mediakulttuurien henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä. Kuvallisen tuottamisen lähtökohtana käytetään median sisältöjä, ilmiöitä, suunnitteluprosesseja ja toimintatapoja ja syvennetään viestinnän ja tieto- ja viestintäteknologian osaamista.

**V KU04 Taiteen monet maailmat**

Kurssilla tutustutaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotettuun kuvataiteeseen. Tutkitaan taiteen sisältöjen, ilmiöiden ja toimintatapojen yhteyksiä omiin kuviin, ympäristöön ja kulttuuriperintöön. Tarkastellaan kuvataiteen merkityksiä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle erilaisin kuvatulkinnan menetelmin. Kuvallisessa tuottamisessa käytetään erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja.

**K KU05 Piirustus ja maalaus**

Kurssilla syvennetään tietoja- ja taitoja maalaus- ja piirustustekniikoista sekä välineistä. Harjoitusten lähtökohtana ovat omat kiinnostuksen kohteet.

**K KU06 Kolmiulotteisen työskentelyn työpaja**

Kurssilla tutustutaan erilaisiin muovailun, rakentelun ja kuvanveiston materiaaleihin ja tekniikkoihin. Syvennetään omaa persoonallista kuvailmaisua kolmiulotteisen työskentelyn avulla.

**K KU07 Grafiikan työpaja**

Kurssilla syvennetään omaa persoonallista kuvailmaisua erityisesti grafiikan erilaisilla tekniikoilla ja ilmaisumuodoilla. Tekniikkoina ovat mm. monotypia, kohopaino ja syväpainotekniikat.

**K KU08 Valokuvaus**

Tutustutaan valokuvauksen tekniikkaan ja ilmaisukeinoihin käytännön harjoitusten kautta. Huomioidaan sommittelun, kuvakokojen, kuvakulmien, rajauksen sekä sisällön merkitys kuvauksessa. Vahvistetaan persoonallista kuvailmaisua

**K KU09 Lukiodiplomi**

Edellytyksenä lukiodiplomin suorittamiselle on, että opiskelija on ennen diplomikurssia suorittanut hyväksytysti neljä (4) kuvataiteen kurssia. Diplomi on valtakunnallinen ja aiheet lähetetään Opetushallituksesta. Lukiodiplomi suoritetaan valvotusti, mutta itsenäisesti mielellään ensimmäisen ja toisen jakson aikana. Tarvittavat materiaalit hankitaan itse. Diplomi rakentuu portfoliosta ja työstä.

[](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjvw-b-_6XcAhWH16QKHe4CBygQjRx6BAgBEAU&url=https://liveto.fi/tapahtumanpelikirja/klassisen-musiikin-hyodyt/&psig=AOvVaw0BLgocv1HnjBoTkXJDWFCH&ust=1531912226185333) **MUSIIKKI**

**P MU01 Musiikki ja minä**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella. Osallistumalla musiikilliseen toimintaan hän saa kokemuksia musisoinnista, syventää omaa osaamistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuuntelijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Omakohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan.

Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ajattelun ja ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin ja musiikkikäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

**P MU02 Moniääninen Suomi**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja sekä oppii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssin toteuttamisessa otetaan myös huomioon, että suomalaiset musiikkikulttuurit ovat osa eurooppalaista ja globaalia musiikkimaailmaa.

Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman taiteellisen ilmaisun sekä kuuntelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Musiikkiohjelmistoon valitaan eri musiikinlajeja populaari- ja taidemusiikista perinnemusiikkiin.

**V MU03 Ovet auki musiikille**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen uusia musiikinlajeja, musiikkityylejä ja -kulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointitaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa. Kurssin voi suorittaa myös projektina.

**V MU04 Musiikki viestii ja vaikuttaa**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa. Opiskelija tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen ja perehtyy tarkemmin musiikin käyttötapoihin esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä muutaman rajatun näytteen avulla. Sisältöjen tarkastelussa painottuu pyrkimys kokonaisuuksien ymmärtämiseen. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa materiaalia tai tuottamalla sitä itse. Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina.

**K MU05 Kuoro I**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii moniäänistä ja monipuolista kuorolaulua ja osallistuu esiintymisiin. Soittajat voivat osallistua kurssille säestäjinä.

**K MU06 Kuoro II**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii moniäänistä ja monipuolista kuorolaulua ja osallistuu esiintymisiin. Soittajat voivat osallistua kurssille säestäjinä.

**K MU07 Kuoro III**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii moniäänistä ja monipuolista kuorolaulua ja osallistuu esiintymisiin. Soittajat voivat osallistua kurssille säestäjinä.  
  
**K MU08 Bändi I**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii toimimaan soittajana tai laulajana ja kehittyy bändin jäsenenä sekä osallistuu esiintymisiin. Ohjelmisto valitaan ryhmäkohtaisesti.

**K MU09 Bändi II**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii toimimaan soittajana tai laulajana ja kehittyy bändin jäsenenä sekä osallistuu esiintymisiin. Ohjelmisto valitaan ryhmäkohtaisesti.

**K MU10 Bändi III**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii toimimaan soittajana tai laulajana ja kehittyy bändin jäsenenä sekä osallistuu esiintymisiin. Ohjelmisto valitaan ryhmäkohtaisesti.

**K MU11 Musiikkidiplomi**

Musiikin lukiodiplomin tarkoituksena on antaa laajemmin informaatiota opiskelijan erityisosaamisesta. Diplomikurssin voi suorittaa kahdella tavalla, jotka ovat musiikkiprojekti tai näytesalkku lukioaikaisista töistä. Musiikin lukiodiplomin suorittaminen edellyttää vähintään neljän musiikin kurssin suorittamista.

**OPINTO-OHJAUS**

**P OP01 Minä opiskelijana**

Kurssilla opiskelija tutustuu lukio-opintojen käytänteisiin, opintojen rakenteeseen sekä ylioppilastutkintoon. Kurssilla opiskelija harjaantuu lukiossa vaadittaviin opiskelutaitoihin sekä omien vahvuuksien ja kiinnostusten kohteiden kartoittamiseen liittyvissä keskeisissä tiedoissa ja taidoissa.

**P OP02 Jatko-opinnot ja työelämä**

Kurssilla opiskelija kehittää edelleen itsetuntemustaan sekä elämänsuunnittelu- ja elämänhallintataitojaan. Opiskelija perehtyy jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin teemoihin, jotka auttavat ura- ja elämänsuunnittelutaidoissa sekä antavat valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiselle.

**K OP03 Työelämään tutustuminen**

Kurssilla opiskelija parantaa tuntemustaan ja arvostustaan työelämää kohtaan, sekä herättää kiinnostusta työelämään. Opiskelija perehtyy ja tutustuu työelämän vaatimuksiin ja tehtäviin, sekä käytännössä näkee, kokee ja kuulee, millaista on työskennellä erilaisissa ammateissa ja erilaisissa työympäristöissä.

**TEEMAOPINNOT**

**V TO01 Monitieteinen ajattelu**

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitt5eiden vuorovaikutusta yhtä tiedonalaa laajemmissa kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

**V TO02 Tutkiva työskentely teknologialla**

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

**V TO03 Osaaminen arjessa**

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

**SOVELTAVAT KURSSIT**

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiNzvCDgabcAhUCMuwKHUPHB_IQjRx6BAgBEAU&url=http://hr.n1info.com/a177974/Sci-Tech/Ako-primite-sefov-mail-da-mu-uplatite-novac-na-inozemni-racun-radi-se-o-internetskoj-prevari.html&psig=AOvVaw1NZfGcsRqqpWgQQywFzEQc&ust=1531912427217187)

**TIETOTEKNIIKKA**

**O TI01 Tietotekniikan perusteet**

Kurssilla tutustutaan tekstinkäsittelyyn, taulukko- ja esittelyohjelmiin sekä pilvipalveluihin. Kurssi antaa hyvät valmiudet lukion sähköisiin tehtäviin.

**O TI02 Multimedia**

Kurssilla tutustutaan kuvan-, videon-, äänen- ja animaationkäsittelyyn sekä omien tuotosten julkaisemiseen.

**O TI03 Nettijulkaisu**

Kurssilla harjoitellaan luomaan ja julkaisemaan materiaalia erilaisille julkaisualustoille, kuten blogit, vlogit sekä pikaviestipalvelut. Kurssilla tutustutaan tekijänoikeusiin.

**O TI04 Koodaus**

Koodauksen alkeet, mm. pelit ja yleiset ohjelmat. Mahdollisuus kehittää jo olemassa olevia koodaustaitoja.

[](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiA48XRgabcAhWNC-wKHdP9A6gQjRx6BAgBEAU&url=https://www.studentum.fi/koulutukset/eerikkilan-urheiluopisto/era-ja-luonto-oppaan-ammattitutkinto-74948&psig=AOvVaw2CBDJ3crMgzINVeFfRdoCU&ust=1531912612600750)**ERÄ & LUONTO**

**O ER01 Erä- ja luontokurssi**

Luonto- ja eräkurssilla tutustutaan retkeilyn perusteisiin ja harjoitellaan erätaitoja. Kurssilla opitaan, mitä kaikkea retkellä/vaelluksella kannattaa ottaa huomioon, että retki onnistuu.

Kurssilla tehdään yksi päiväretki ja yksi yön yli kestävä vaellus. Kohteet ja kurssin sisältö (esim. kalastus, luontokuvaus, retkiruoka, ensiapu…) suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

**JUHLAT JA TAVAT**

**O JU01 Juhlat ja tavat**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu koulun juhliin ja tapahtumiin, esim, joulujuhlaan tai lakkiaisiin. Kurssi suoritetaan keräämällä merkintöjä ns. juhlapassiin.

**KOTITALOUS**

O **KO01 Edullista ja maistuvaa arkiruokaa**

Ruokia valmisteltaessa meillä on pyrkimyksenä maukkaat, ravitsevat, houkuttelevat ja vaihtelevat ateriat. Kurssilla oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat edullisia ja maistuvia arkiaterioita. Tutustutaan myös elintarvikkeisiin tekemällä esitelmät ja esittämällä ne. Kurssista peritään 20 euron tarvikemaksu.

**O KO02 Leivonnasta mielihyvää**

Uunituoreet leivonnaiset houkuttelevat tuoksullaan maistelemaan. Leipominen on hauskaa ja rentouttavaa, se on usein myös taloudellista. Tutustutaan ja tehdään taikinoista maistuvia, suolaisia ja makeita leivonnaisia. Pidetään oppimispäiväkirjaa. Kurssista peritään 20 euron tarvikemaksu.

**KANSAINVÄLISYYS**

**O KV01 Kansainvälisyys**

Luodaan keskinäiseen tiedonvaihtoon perustuvat yhteydet toisessa EU-maassa sijaitsevaan kouluun ja suunnitellaan yhteisesti sovittu projekti.

**O KV02 Kansainvälisyys**

Toteutetaan yhteistyökoulun kanssa sovittu projekti siihen liittyvine vierailuineen.

**METODIKURSSI**

#### O ME01 Metodikurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu omaan kannettavaan tietokoneeseen tai älylaitteeseen sekä koulun käyttämiin sähköisiin oppimis- ja koeympäristöihin. Kurssilla ladataan tietokoneeseen koulussa tarvittavat ohjelmat – kuten laskinohjelmisto – ja opiskellaan niiden käytön perusteet. Lisäksi harjoitellaan tiedonetsimistä sähköisistä palveluista, lähdekritiikkiä ja lähteisiin viittaamista. Kurssilla tehdyt harjoitteet hyödyntävät lukiossa parhaillaan käytäviä kursseja.

**KÄDENTAITOJA**

**O TN01 Kädentaitoja**

Kädentaitoja –kurssilla on mahdollisuus harjoitella erilaisia ja monipuolisia arjen- ja kädentaitoja. Kurssin sisältö muodostuu opiskelijoiden valintojen mukaan. Aiheita esimerkiksi: mopon/pyörän korjaus, entisöinti/kunnostaminen, tuunaus/vanhasta uutta, vaatehuolto/korjaukset ym., tukihakemusten täyttäminen/tukien hakeminen ja rahatalouden hoito, terveellinen ja edullinen arkiruoka, kodin arjen hallinta, ensimmäinen opiskelijakoti.

**TUTOR-TOIMINTA**

**O TU01 Tutorkurssi**

2. vuosikurssin tutorien tehtävänä on perehdyttää uudet lukiolaiset osaksi lukion opiskelukulttuuria, rakentaa yhteishenkeä lukioon ja tarjota matalan kynnyksen vertaistukea uusille opiskelijoille.

Yhdellä tutorilla on 2-3 ohjattavaa uutta opiskelijaa. Tutorointi jatkuu läpi vuoden oman ryhmän/yhteisryhmien tapaamisilla. Yhdessä 3. vuosikurssin tutoreiden kanssa järjestetään yön yli kestävä ryhmäyttäminen (malli Ilomantsi).

**MATKAKOHTEENA PIETARI**

**O MV02 Matkakohteena Pietari**

Kurssilla on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa opintomatka Pietariin. Tutustumme venäläiseen kulttuuriin ja tapoihin. Keskitymme taiteeseen ja arkkitehtuuriin sekä eri aikakausien tyylisuuntauksiin. Tutustumme opiskelijoiden etukäteen valitsemiin matkakohteen nähtävyyksiin ja kulttuuritarjontaan. Opettelemme matkan järjestämistä ja matkaohjelman tekoa. Kurssille ei vaadita aikaisempia venäjän opintoja. Tavoitteena on raportoida matkan kulttuuriannista. Matka on osittain omakustanteinen. Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**TÄHTITIEDE**

**O TÄ01 Tähtitiede**

Tutustutaan tähtitieteen perusteisiin; arkipäivän tähtitieteestä maailmankaikkeuden rakenteiden syntyyn ja kehitykseen.

**ESPORTS**

**O Es01 eSports**

Lisätietoja matemaattisten aineiden opettajilta.

**VERKKOKURSSI**

**O VK01 Verkkokurssi**

Lisätietoja opinto-ohjaajalta.

**VIRTUAALI MUSEO**

**O VM01 Virtuaali museo**

Lisätietoja Tarja Huoviselta.

**OPETUSJÄRJESTELYT JA TYÖJÄRJESTYS**

Koulun lukuvuosi jakaantuu viiteen noin seitsemän viikon pituiseen jaksoon, joissa

kussakin on 36-40 työpäivää. Kunkin jakson työjärjestys määräytyy oppilaan ainevalintojen

mukaan.

Koetilaisuuteen saa ottaa mukaan vain kokeessa tarvittavat paperit ja kirjoitusvälineet.

Päällysvaatteita ja laukkuja ei saa tuoda koeluokkaan.

Päivittäiset opetustunnit sijoitetaan klo 8-15 väliselle ajalle. Opetusta

voidaan järjestää erillisellä sopimuksella myös koulun varsinaisen työajan ulkopuolella

**KOULUPÄIVÄN AIKATAULU**

1. oppitunti 8.00 - 8.45

välitunti 8.45 - 9.00

2. oppitunti 9.00 - 10.15

välitunti 10.15 - 10.30

3. oppitunti 10.30 - 11.45

ruokailu 11.45 - 12.30

4. oppitunti 12.30 – 13.45

välitunti 13.45 – 14.00

5. oppitunti 14.00 – 15.15

**SUORITUS- JA ARVOSTELUOHJEET**

# **Henkilökohtainen opintosuunnitelma**

Opiskelija laatii lukio-opintoja aloittaessaan yhdessä huoltajan ja opinto-ohjaajan kanssa

opiskelusuunnitelman, jota tarkistetaan uuden lukuvuoden alkaessa ryhmänohjaajan

kanssa. Opiskeluohjelmaa voi muuttaa kesken lukuvuoden vain opinto-ohjaajan

luvalla.

# **Lukion suorittaminen**

Lukio tulee suorittaa enintään neljässä vuodessa, jollei rehtori perustellusta syystä myönnä

opiskelijalle suoritusajan pidennystä.

Lukio-opinnot jakaantuvat kursseihin, joiden laajuus on keskimäärin 38 oppituntia.

Syventävät ja soveltavat kurssit voivat olla tätä suppeampia tai laajempia.

Lukion oppimäärä sisältää vähintään 75 kurssia.

# **”Itsenäinen opiskelu”**

Opiskelijalle voidaan hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opintoja opetukseen

osallistumatta.

# **Yleistä arvostelusta**

Opintojen arvostelu perustuu opetussuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin. Kurssit

arvostellaan toisistaan riippumatta. Kurssi arvostellaan sen päätyttyä ja arvosana osoittaa,

miten opiskelija on saavuttanut kurssin tavoitteet. Kurssin arvosana perustuu paitsi

mahdollisiin kirjallisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja

opiskelijan tuotosten arviointiin. Opintosuorituksista annetaan kunkin jakson päätyttyä tieto

opiskelijalle ja hänen huoltajalleen. Kurssiarvosanat muodostavat pohjan oppiaineen

päättöarvostelulle. Päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvioinnin perusteista. Numeroarvosanoja käytettäessä

numero 4 tarkoittaa hylättyä, numero 5 välttävää, numero 6 kohtalaista, numero 7

tyydyttävää, numero 8 hyvää, numero 9 kiitettävää ja numero 10 erinomaista suoritusta.

###### Kaikki kurssisuoritukseen liittyvät kirjalliset tehtävät on palautettava opettajalle

ennen kurssin päättymistä.

Aiheettomat poissaolot oppitunneilta vaikuttavat aina kurssiarvosanaa alentavasti.

Jos opiskelija on toistuvasti poissa oppitunnilta ilman hyväksyttävää syytä tai muutoin

tahallisesti laiminlyö opiskeluaan, voidaan kurssin suorittaminen katsoa keskeytyneeksi.

#### Kurssisuoritusten arviointi

Kunkin oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit (lukuun ottamatta oppilaanohjauksen kursseja) arvioidaan numeroin asteikolla 4-10. **Koulukohtaisten syventävien kurssien kohdalla on maininta, arvioidaanko ne suoritusmerkinnällä vai numeroin.** Arviointia voidaan täydentää kirjallisesti tai suullisesti annetulla sanallisella arvioinnilla.

Hylätyn kurssin arvosanan korottamista voi kerran saman lukuvuoden aikana yrittää jokaisen jakson jälkeen järjestettävään uusintakokeeseen osallistumalla ja rajoittamattomasti osallistumalla uudelleen ko. kurssille. Hylätyn ja hyväksytyn kurssin arvosanan korottamista voi lisäksi yrittää kerran lukuvuoden aikana järjestettävässä erillisessä arvosanojen korottamiskokeessa.

#### Oppiaineen oppimäärän arviointi

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen aritmeettisena keskiarvona.

Oppiaineen oppimäärän arvosanassa ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit eikä mitään niistä voi jälkikäteen poistaa. Oppiaineen kurssimäärään kuuluvat edellisten lisäksi ko. aineesta hyväksytysti suoritetut koulukohtaiset syventävät kurssit.

Kaikki pakollisten aineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet arvioidaan numeroarvosanoin. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Opetussuunnitelmassa määritellyt muut opinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Opiskelija on oikeutettu omasta pyynnöstään saamaan numeroarvostelun sijasta suoritusmerkinnän liikunnasta, sellaisista oppiaineista, joissa on suoritettu vain yksi kurssi, sekä valinnaisista kielistä, jos suoritettu oppimäärä käsittää enintään kaksi kurssia.

### **LUKION OPISKELIJALLE ANNETTAVAT TODISTUKSET**

Lukion päättötodistus annetaan opiskelijalle, joka on suorittanut lukion oppimäärän, 75 kurssia. Erotodistus annetaan opiskelijalle, joka eroaa lukiosta ennen koko oppimäärän suorittamista.

### **OPINTOJEN HYVÄKSI LUKEMINEN**

Opiskelijalla on oikeus lukea hyväkseen lukion oppimäärään muualla suoritetut opinnot, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Tohmajärven lukion opiskelijalla on oikeus osallistua hyväksi luettavien kurssien opetukseen Tohmajärven kansalaisopistossa. **Päätöstä muualla suoritettavien opintojen hyväksi lukemisesta haetaan kirjallisesti rehtorilta ennen mainittujen opintojen aloittamista.**

### **YLIOPPILASTUTKINTO JA YLIOPPILASTODISTUS**

Lukion opiskelija osallistuu ylioppilastutkintoon suorittaakseen tutkinnon.

Ylioppilastutkintoon osallistuminen edellyttää, että opiskelija on suorittanut ennen kokeeseen osallistumista hyväksytysti vähintään asianomaisen aineen pakolliset kurssit siten hyväksyttyinä, kuin oppimäärän suorituksesta on säädetty tai, jos on kyse reaaliaineen kokeesta, opiskellut lukiolain 10 §:ssä tarkoitetun tuntijakopäätöksen mukaiset pakolliset kurssit aineessa, jonka kokeeseen hän osallistuu.

Kokeeseen voi rehtorin päätöksellä osallistua myös opiskelija, joka ei ole suorittanut edellä tarkoitettuja oppimääriä, mutta jolla muutoin voidaan katsoa olevan riittävät edellytykset kokeesta suoriutumiseen.

**Ylioppilaskokeet arvostellaan seuraavasti:**

**arvosana puoltoäänimäärä**

laudatur 7

eximia cum laude approbatur 6

magna cum laude approbatur 5

cum laude approbatur 4

lubenter approbatur 3

approbatur 2

improbatur (hylätty) 0

Kokelaalle, joka on hyväksytysti suorittanut pakolliset kokeet ja jolle annetaan lukion päättötodistus, annetaan ylioppilastutkintotodistus. Ylioppilastutkintotodistukseen merkitään arvosanat hyväksytysti suoritetuista kokeista.

Ylioppilastutkintoon liittyvät kokeet tarkastaa ja arvostelee valmistavasti koulun oma kyseisen aineen opettaja ja lopullisesti ylioppilastutkintolautakunta. Kokeiden arvostelua koskevaan lautakunnan päätökseen saa hakea tarkistusarvostelun toimittamista, josta peritään erikseen maksu, mutta se palautetaan, mikäli tarkistusarvostelu johtaa arvosanan korottamiseen.

**Koska ylioppilastodistuksen saamisen edellytyksenä on lukion päättötodistuksen saaminen, tulee keväällä ylioppilaaksi aikovan opiskelijan kaikkien lukion oppimäärään sisältyvien suoritusten olla valmiina huhtikuun loppuun mennessä.**

Kompensaatio

Jos kokelas on hylätty yhdessä pakollisessa kokeessa, lautakunta voi kuitenkin jäljempänä esitetyin edellytyksin antaa hänelle ylioppilastutkintotodistuksen, johon hylätty arvosana merkitään. Tämä edellyttää kokelaan suostumusta. Menettelyä kutsutaan kompensaatioksi.

Ellei kokelas halua kompensaatiota suoritettavan, hänen on annettava asiasta kirjallinen ilmoitus lukiolle, joka toimittaa sen edelleen lautakunnalle. Ilmoituksen on oltava lautakunnassa kevään tutkinnossa viimeistään 15. toukokuuta ja syksyn tutkinnossa viimeistään 31. lokakuuta. Ellei ilmoitusta ole tehty, kompensaatio toimii automaattisesti.

Keskeytynyttä koetta ei voi kompensoida.

Lautakunta noudattaa yleisessä kompensaatiossa seuraavia perusteita. Hylätyt suoritukset on eri oppiaineissa tason mukaan jaettu neljään luokkaan, joista käytetään merkintöjä i+, i, i- ja i=. Kokelaan kustakin hyväksytystä kokeesta saamasta arvosanasta annetaan kompensaatiopisteitä seuraavasti: laudatur 7, eximia cum laude approbatur 6, magna cum laude approbatur 5, cum laude approbatur 4, lubenter approbatur 3 ja approbatur 2. Kokelaan saamat kompensaatiopisteet lasketaan yhteen, jolloin 12 kompensaatiopistettä kompensoi hylätyn arvosanan, jos se on i+, 14 i:n, 16 i-:n ja 18 i=:n

**SUULLISET KUULUSTELUT**

### 

Opiskelijalle varataan ennen päättötodistuksen antamista mahdollisuus osallistua suullisiin kuulusteluihin lukion eri oppiaineissa. **Korkeintaan kymmenen opiskelijan ryhmille** **ennen ylioppilaskirjoituksia järjestettävät suulliset** **kuulustelut eli tentit ovat erinomaisia kertaustilaisuuksia ylioppilastutkinnon kokeisiin**. **Tämän vuoksi on suositeltavaa, että osallistut kaikkien** **ylioppilaskirjoitusaineidesi tentteihin**. Ylioppilaskirjoitusten jälkeen pidettävissä suullisissa kuulusteluissa osoitetun tiedon perusteella opiskelija voi yrittää korottaa päättöarvosanaansa, ei yhden kurssin arvosanaa.

Tenttejä on myös ennen syksyn yo-kirjoituksia.

### **OPINTO-OHJAUS**

Opinto-ohjaus kuuluu opiskelijalle yhteisiin oppiaineisiin. Opinto-ohjaukseen sisältyy opinto-ohjaustuntien lisäksi viikoittainen toistuva ryhmänohjaustuokio sekä opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajan suorittama henkilökohtainen ohjaus. Opinto-ohjauksen tarkoituksena on auttaa sinua lukio-opiskelussa, perehdyttää sinut persoonallisuutesi ja ihmissuhteidesi kehitykseen sekä luoda pohjaa lukion jälkeiselle uranvalinnalle.

### **KOULUSTA EROAMINEN**

Jos joudut eroamaan koulusta paikkakunnalta poismuuton tai jonkin muun syyn vuoksi, keskustele ennakkoon asiasta ryhmänohjaajasi tai opinto-ohjaajasi tai molempien kanssa sekä ehdottomasti myös rehtorin kanssa. Jätä asiasta lisäksi kirjallinen ilmoitus, jonka allekirjoittaa huoltaja tai täysi-ikäinen opiskelija itse.

**KOULUSTA EROTTAMINEN**

Opiskelija, joka ei lukuvuoden työn alkaessa kohtuullisessa ajassa ole saapunut lukioon eikä myöskään ilmoittanut rehtorille pätevää syytä poissaoloonsa, katsotaan lukiosta eronneeksi. Eronneeksi katsotaan myös opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa lukiosta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa lukio-opintoja (lukiolaki 24 §). Oppilaitos on velvollinen ilmoittamaan opiskelun epäsäännöllisyydestä Kelaan, jolloin opiskelija voi menettää opintotukensa.

Opiskelijaa, joka ei noudata lukion järjestystä, harjoittaa vilppiä tai käyttäytyy muutoin sopimattomasti, voidaan kurinpidollisesti rangaista. Näitä ovat mm. kirjallinen varoitus ja enintään vuodeksi erottaminen (lukiolaki 26 §).

**OPISKELUVÄLINEET, KOULUNKÄYNNIN KUSTANNUKSET, OPINTOTUKI JA KOULUMATKATUKI**

Opiskelijat saavat oppikirjat koululta ja oppitunneilla käytettävien ATK-välineiden hankinnassa koulu avustaa lukuvuonna 2019 – 2020 lukio-opintonsa aloittavia stipendillä.

Jokaisen opiskelijan on hankittava opiskelussa käytettävä tietokone ja opiskelija on myös itse vastuussa tietokoneesta ja siinä olevista ohjelmistoista.

Myös muut opiskeluvälineet kuten vihkot, kynät, kumit ja liikuntavarusteet on hankittava ja kustannettava itse.

Lapsilisäiän ohittanut lukiolainen voi saada opintorahaa, tietyissä tapauksissa myös opintolainaa. Opintotuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemiskuukauden alusta lukien.

Opiskelijalle, jonka yhdensuuntainen koulumatka on vähintään 10 km ja päivittäisten koulumatkojen kustannukset ovat yli 54 euroa kuukaudessa, myönnetään koulumatkatukea hakemuksesta. Hakemus on tehtävä jokaiselle lukuvuodelle erikseen. Hakemuslomakkeita ja neuvoja hakemisesta saat koulun kansliasta.

### **OPISKELIJAHUOLTO**

Opiskelijahuollolla tarkoitetaan opiskelijan psyykkisen ja fyysisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Opiskelijahuoltoon kuuluvat turvalliset työskentelyolosuhteet, koulukuljetukset, kouluruokailu, riittävä opiskelun tuki ja lakisääteiset terveydenhuollon palvelut.

Koulun opiskelijahuoltoa suunnittelee ja koordinoi opiskeluhuoltoryhmä. Ryhmän tehtävä on vastata yhteisöllisestä opiskelijahuollosta, estää syrjäytymistä sekä edistää mielenterveyttä ja yhteisön hyvinvointia. Ryhmän kokoonpanosta, tehtävistä ja toimintatavoista päättää sivistyslautakunta. Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen opiskelijan tueksi.

Kiireellisissä tapauksissa on opiskelijan päästävä terveydenhoitajan tai lääkärin vastaanotolle saman päivän aikana ja psykologin / kuraattorin vastaanotolle saman tai seuraavan työpäivän aikana. Yhteystiedot ilmoitetaan syyslukukauden alussa.

KOULUTERVEYDENHOITO

Kouluterveydenhuollon palveluista vastaa Siun Sote. Terveydenhoitaja on tavattavissa Tietäväisen koululla pääsääntöisesti kolmena päivänä viikossa klo:8-16.

Kouluterveydenhuolto palvelee kaikissa oppilaan fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen liittyvissä kysymyksissä.

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on

* oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun, kehityksen ja psyykkisen hyvinvoinnin tukeminen yhteistyössä vanhempien, opettajien ja muun oppilashuollon kanssa.
* tunnistaa oppilaan ja hänen perheensä erityisen tuen tarve ja järjestää tarvittava tuki mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.
* edistää koko kouluyhteisön ja -ympäristön terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Oppilas käy terveystarkastuksessa vuosittain. 1., 5. ja 8. luokan tapaaminen on laaja terveystarkastus, jolloin oppilas tapaa sekä terveydenhoitajan että lääkärin. Laajaan terveystarkastukseen kutsutaan mukaan myös oppilaan huoltajat. Tapaamisessa on mahdollista keskustella perheen tarvitsemasta tuesta. Opettajan palaute oppilaan koulunkäynnistä on osa laajaa terveystarkastusta.

Oppilaan hyvinvointiin liittyvissä asioissa ota ensisijaisesti yhteyttä kouluterveydenhoitajaan. Koululääkärin vastaanotoista sovitaan etukäteen terveydenhoitajan kanssa.  
   Jos lapsella on jokin perussairaus, joka on huomioitava koulupäivän aikana (lääkitys, varautuminen ensiaputilanteisiin), siitä on hyvä olla yhteydessä omaan opettajaan ja terveydenhoitajaan.

Erityisruokavalioista otetaan yhteyttä koulun terveydenhoitajaan. Muutoksista perhe ilmoittaa koulun keittiöön.  
  
Lukiolaisille tarjotaan mahdollisuus terveystarkastukseen. Voit myös itse varata ajan terveystarkastukseen tai opiskelukykyyn, mielenterveyteen, päihdeongelmiin, raskauden ehkäisyyn ja muuhun seksuaaliterveyteen sekä rokotuksiin liittyvissä asioissa.   
    
Oppilaalle saattaa koulussa tai koulumatkalla sattua tapaturma. Kunnalla on tapaturmavakuutus. Tapaturman sattuessa koulussa tai koulumatkalla ja siitä aiheutuessa kustannuksia huoltajalle on näihin kustannuksiin mahdollista hakea korvausta vakuutusyhtiöltä. Vakuutus ei korvaa pelkkiä aineellisia vahinkoja, esim. silmälaseja tai vaatteita, mikäli tapaturmassa ei ole sattunut korvattavaa ruumiinvammaa. Tapaturmasta on **aina** ilmoitettava opettajalle tai terveydenhoitajalle. Jatkohoitoon lähettämisestä vastaa terveyskeskus, joten terveyskeskuksen ulkopuoliseen hoitoon ei tule omatoimisesti hakeutua. Kiireellisissä tapauksissa pyritään koulun toimesta ottamaan mahdollisimman pian yhteys huoltajaan.

Koulupäivän aikana sattuneet tapaturmat ja sairastumiset hoidetaan tarvittaessa kouluterveydenhuollon vastaanotolla. Äkillisissä sairastapauksissa ja kouluajan ulkopuolella ensisijainen hoitopaikka on oma terveysasema.  
Huoltajien toivotaan ilmoittavan terveydenhoitajalle oppilaan terveyteen ja koulunkäyntiin mahdollisesti vaikuttavista tekijöistä, kuten allergiat, pitkäaikaissairaudet, tapaturmat ja oppilaan elämäntilanteissa tapahtuneet muutokset. Kouluterveydenhuollon työntekijät tukevat huoltajia murrosikäisen kasvatukseen liittyvissä ongelmissa. Niitä ovat esim. käytöshäiriöt, oppimisvaikeudet, päihdeongelmat tai vaikeudet nuoren ja vanhemman suhteessa.

Jos oppilaalla on henkilökohtainen lääkitys migreenin, kuukautiskipujen tms. takia, on lääkkeet syytä ottaa mukaan kotoa. Koulun mahdollisuudet särkylääkkeiden jakoon ovat rajalliset.

Terveydenhoitaja Anne Ikonen puh.**013-330 6253**.  
Terveysasema puh.**013-330 2342**  
Hammashoito puh. **013-330 2441**

Hammashoito tapahtuu lukuvuonna 2020 - 2021 entiseen tapaan. Hoitoon kuuluu hampaiden tarkastus, paikkaus, poistot, pinnoittaminen, henkilökohtainen neuvonta ja fluoraus. Hampaiden oikomishoitoa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

**KOULUPSYKOLOGI**

Koulupsykologipalveluista vastaa Siun sote. Koulupsykologi työskentelee osana monialaista oppilashuoltoryhmää ja osallistuu siten koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukemiseen ja kehittämiseen. Koulupsykologi työskentelee yhteistyössä vanhempien, opettajien, muun oppilashuoltohenkilöstön ja eri yhteistyötahojen kanssa. Ajan tapaamiseen voi varata lapsi tai nuori itse, hänen huoltajansa, koulun henkilökunta tai muu yhteistyötaho. Koulupsykologi on tavattavissa koululla viikoittain.

Koulupsykologi tukee oppilaiden koulunkäyntiä, oppimista ja psyykkistä hyvinvointia tarjoamalla tukea antavia keskusteluja. Tuen tarvetta voi tulla, jos on esimerkiksi koulunkäyntiin, tunne-elämään, perheeseen tai ihmissuhteisiin liittyvää kuormitusta (mm. masentuneisuutta, ahdistuneisuutta, jännitystä, pelkotiloja, stressiä, uupumusta, ristiriitoja kotona tai kaverisuhteissa, muutoksia ihmissuhteissa, läheisen menetys tai sairastuminen). Tilannetta selvitellään yhdessä keskustellen. Oppimisvaikeuksissa voidaan tehdä oppimisvaikeustutkimuksia koulun tukitoimien suunnittelun pohjaksi ja tukitoimien tarkentamiseksi. Koulupsykologi tekee perusarvioinnin ja ohjaa lasta tai nuorta tarvittaessa jatkotutkimuksiin, kuntoutukseen tai terapiaan. Tarvittaessa lapsi tai nuori voidaan ohjata erikoissairaanhoidon palvelujen piiriin tai koko perhe esim. perheneuvolan palveluihin. Keskustelut ovat luottamuksellisia.

Koulupsykologi Tarja Aavikko, puh. **013 330 6275**

**KOULUKURAATTORI**

Koulukuraattoripalveluista vastaa Siun Sote. Koulukuraattori on tavattavissa koululla viikoittain. Yhteydenotot puhelimitse tai Wilman kautta.

Koulukuraattoritoiminta on osa koulun psykososiaalista oppilashuoltoa eli sosiaalityön toteuttamista koulussa. Työn tavoitteena on tukea ja auttaa oppilasta hänen koulunkäynnissään sekä tukea huoltajia ja opettajia heidän kasvatustehtävässään. Toiminnalla pyritään havaitsemaan, arvioimaan ja ehkäisemään oppilaan koulunkäyntiä vaikeuttavia sosiaalisia ongelmia, poistamaan ja lievittämään niiden haitallisia seuraamuksia sekä edistämään mahdollisuuksia ehkäistä niiden syntymistä. Koulukuraattorin työ on asiakastyötä sekä tiivistä yhteistyötä vanhempien, opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa. Yhteistyö on kiinteää myös kunnan muiden sosiaali- ja mielenterveystyöntekijöiden kanssa.  
Koulukuraattorin työ on usein ensiapua kriisitilanteissa, neuvovaa ja tarvittaessa muihin palveluihin ohjaavaa. Oppilaat ja heidän huoltajansa voivat ottaa yhteyttä koulukuraattoriin keskustellakseen erilaisista henkilökohtaisista koulua, kotia, kaveripiiriä tai vapaa-aikaa koskevista asioista. Yhteydenoton syinä voivat olla esim. koulunkäynnin laiminlyöminen, kouluhaluttomuus, erilaiset vaikeudet kaveripiirissä tai ongelmat kotona. Koulukuraattori on vaitiolovelvollinen.

KoulukuraattoriKaroliina Ohvanainen, puh. **013 330 6273**

### **OPPILASKUNTA**

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki lukion opiskelijat, ja sen tehtävänä on suunnitella ja edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä, edistää yhteenkuuluvuuden tunnetta kouluyhteisön piirissä, tukea ja edistää opiskelijoiden vapaata harrastustoimintaa sekä kasvattaa opiskelijoita demokraattiseen päätöksentekoon. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Kaisa Puumalainen.

### **KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT**

## **Perusteet**

Järjestyssäännöillä ohjataan koulun päivittäistä työskentelyä ja pyritään turvaamaan lukion oppimäärän suorittaminen rauhallisissa ja turvallisissa oloissa. Sääntöjen pohjana on lukiolaki 477/83 ja –asetus 719/84 niihin tehtyine muutoksineen, ja niitä noudatetaan myös koulun, oppilaskunnan ja kerhojen järjestämissä suljetuissa tilaisuuksissa koulun varsinaisen työajan ja –alueen ulkopuolella. Järjestyssääntöjen lisäksi voidaan antaa pysyviä tai tilapäiviä ohjeita ja määräyksiä tarpeen vaatiessa.

## **Koulualue ja –aika**

Koulualueen muodostaa Tohmajärven koulukeskuksen alue piha-alueineen. Kouluajaksi katsotaan työjärjestyksen mukainen aika.

**Oppitunneilta poissaolo**

Kurssin suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa oppitunneilla. Kurssin suorittamisesta opetukseen osallistumatta on aina erikseen sovittava opettajan kanssa. Oppitunneilta poissaolo on sallittua ainoastaan sairauden tai muun ylivoimaisen esteen perusteella. Jos selvittämättömiä poissaolotunteja kertyy enemmän kuin kolme 75 minuutin oppituntia, voidaan kurssin suorittaminen katsoa keskeytyneeksi.

Erityistä syytä varten voi opiskelija saada hakemuksesta lomaa. Enintään viikon loman myöntää ryhmänohjaaja, sitä pitemmän rehtori.

Jos opiskelija on poissa kurssilta enemmän kuin kolme tuntia, ropon aloitteesta rehtori kutsuu koolle tapauskohtaisen opiskelijahuoltoryhmän, joka kuulee opiskelijaa.

## **Tupakointi, päihteet ja huumeet**

Tupakointi, päihteiden ja huumeiden käyttö on koulun alueella kielletty. Myös päihteiden ja huumeiden tuominen koulun alueelle on kielletty.

### **OPETTAJAKUNTA LUKUVUONNA 2020-2021**

### Opettajan nimen jäljessä suluissa mahdollinen ohjausryhmä!

Tomi Elokivi mu 040 1054137

Virpi Huhtinen bi, ge, fi, ps 040 1054137

Tarja Huovinen (18a) ku 040 1054137

Eine Ikonen äi 040 1054134

Nina Kabedeva op 040 1054141

Satu Karhu ko 040 1054144

Kati Kurttila rub 040 1054137

Sanna Könönen li, te 040 1054137

Helena Laitinen ena, rab 040 1054137

Jessika Lindberg sab 040 1054134

Aleksi Aho li 040 1054134

Jussi Ohvanainen (19a) fy, ke, ma, met 040 1054137

Kaisa Puumalainen (17a) apul.rehtori, op 040 1054153

Jaana Riikonen ue 040 1054137

Risto Talonen hi, yh 040 1054137

Mikko Turunen (20a) ma, fy 040 1054137

### **MUU HENKILÖKUNTA LUKUVUONNA 2020-2021**

Sirpa Immonen koulusihteeri

Jari Ikonen kiinteistönhoitaja

Tiina Mähönen laitoshuoltaja

Minna Parviainen laitoshuoltaja

Raija Ojala laitoshuoltaja

Teija Karhu laitoshuoltaja

Sari Kekäle ruoka- ja siivouspalvelupäällikkö

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. JAKSO 13.08.- 02.10.2020** | |  | |  | | |
| ELOKUU 2020 | | 13 TO | |  | | |
| 33 | | 14 PE | |  | | |
| 34 | | 17 MA | |  | | |
|  | | 18 T1 | |  | | |
|  | | 19 KE | |  | | |
|  | | 20 TO | |  | | |
|  | | 21 PE | |  | | |
| 35 | | 24 MA | |  | | |
|  | | 25 TI | |  | | |
|  | | 26 KE | |  | | |
|  | | 27 TO | |  | | |
|  | | 28 PE | |  | | |
| 36 | | 31 MA | |  | | |
| SYYSKUU 2020 | | 1 TI | |  | | |
|  | | 2 KE | |  | | |
|  | | 3 TO | |  | | |
|  | | 4 PE | |  | | |
| 37 | | 7 MA | |  | | |
|  | | 8 TI | |  | | |
|  | | 9 KE | |  | | |
|  | | 10 TO | |  | | |
|  | | 11 PE | |  | | |
| 38 | | 14 MA | | Yo-koe/kemia, terveystieto | | |
|  | | 15 TI | |  | | |
|  | | 16 KE | | Yo-koe/vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti | | |
|  | | 17 TO | | Yo-koe/uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, maantiede | | |
|  | | 18 PE | | Yo-koe/äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe | | |
| 39 | | 21 MA | | Yo-koe/toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä | | |
|  | | 22 TI | | Yo-koe/matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä | | |
|  | | 23 KE | |  | | |
|  | | 24 TO | | Yo-koe/filosofia, biologia | | |
|  | | 25 PE | | Yo-koe/äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe | | |
| 40 | | 28 MA | | Yo-koe/vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa venäjä, italia, portugali, latina, saame | | |
|  | | 29 TI | | Yo-koe/psykologia, historia, fysiikka | | |
|  | | 30 KE | | Yo-koe/saamen äidinkielen koe | | |
| LOKAKUU 2020 | | 1 TO | | Yo-koe/vieras kieli, pitkä oppimäärä ranska, espanja, saksa, venäjä | |
|  | | 2 PE | |  | |
| **2. JAKSO 03.10.-01.12.2020** | |  | |  | |
| 41 | | 5 MA | |  | |
|  | | 6 TI | |  | |
|  | | 7 KE | |  | |
|  | | 8 TO | |  | |
|  | | 9 PE | |  | |
| **SYYSLOMA**  **12.-16.10.2020 VK 42** | |  | |  | |
| 43 | | 19 MA | |  | |
|  | | 20 TI | |  | |
|  | | 21 KE | |  | |
|  | | 22 TO | |  | |
|  | | 23 PE | |  | |
| 44 | | 26 MA | |  | |
|  | | 27 TI | |  | |
|  | | 28 KE | |  | |
|  | | 29 TO | |  | |
|  | | 30 PE | |  | |
| MARRASKUU 2020 | | 2 MA | |  | |
| 45 | | 3 TI | |  | |
|  | | 4 KE | |  | |
|  | | 5 TO | |  | |
|  | | 6 PE | |  | |
| 46 | | 9 MA | |  | |
|  | | 10 TI | |  | |
|  | | 11 KE | |  | |
|  | | 12 TO | |  | |
|  | | 13 PE | |  | |
| 47 | | 16 MA | |  | |
|  | | 17 TI | |  | |
|  | | 18 KE | |  | |
|  | | 19 TO | |  | |
|  | | 20 PE | |  | |
| 48 | 23 MA | |  | |
|  | 24 TI | |  | |
|  | 25 KE | |  | |
|  | 26 TO | |  | |
|  | 27 PE | |  | |
| 49 | 30 MA | |  | |
| JOULUKUU 2020 | 1 TI | |  | |
|  | 2 KE | |  | |
| **3. JAKSO**  **2.12.2020-4.2.2021** |  | |  | |
|  | 3 TO | |  | |
|  | 4 PE | |  | |
| 50 | 7 MA | |  | |
|  | 8 TI | |  | |
|  | 9 KE | |  | |
|  | 10 TO | |  | |
|  | 11 PE | |  | |
| 51 | 14 MA | |  | |
|  | 15 TI | |  | |
|  | 16 KE | |  | |
|  | 17 TO | |  | |
|  | 18 PE | |  | |
| 52 | 21 MA | | JOULUJUHLA | |
| **JOULULOMA**  **22.12.2020-6.1.2021** |  | |  | |
| TAMMIKUU 2021 | 7 TO | |  | |
| 1 | 8 PE | |  | |
| 2 | 11 MA | |  | |
|  | 12 TI | |  | |
|  | 13 KE | |  | |
|  | 14 TO | |  | |
|  | 15 PE | |  | |
| 3 | 18 MA | |  | |
|  | 19 TI | |  | |
|  | 20 KE | |  | |
|  | 21 TO | |  | |
|  | 22 PE | |  | |
| 4 | 25 MA | |  | |
|  | 26 TI | |  | |
|  | 27 KE | |  | |
|  | 28 TO | |  | |
|  | 29 PE | |  | |
| HELMIKUU 2021 | 1 MA | |  | |
| 5 | 2 TI | |  | |
|  | 3 KE | |  | |
|  | 4 TO | |  | |
| **4. JAKSO**  **5.2.2021-7.4.2021** | 5 PE | |  | |
| 6 | 8 MA | |  | |
|  | 9 TI | |  | |
|  | 10 KE | |  | |
|  | 11 TO | |  | |
|  | 12 PE | |  | |
| 7 | 15 MA | |  | |
|  | 16 TI | |  | |
|  | 17 KE | |  | |
|  | 18 TO | |  | |
|  | 19 PE | |  | |
| 8 | 22 MA | |  | |
|  | 23 TI | |  | |
|  | 24 KE | |  | |
|  | 25 TO | |  | |
|  | 26 PE | |  | |
| MAALISKUU 2020 | 1 MA | |  | |
| 9 | 2 TI | |  | |
|  | 3 KE | |  | |
|  | 4 TO | |  | |
|  | 5 PE | |  | |
| **TALVILOMA**  **8.3.2021-12.3.2021 VK 10** |  | |  | |
| 11 | 15 MA | |  | |
|  | 16 TI | | Yo-koe/äidinkieli (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä -koe | |
|  | 17 KE | |  | |
|  | 18 TO | | Yo-koe/vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia, portugali, latina, saame | |
|  | 19 PE | | Yo-koe/äidinkieli (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe | |
| 12 | 22 MA | | Yo-koe/vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä | |
|  | 23 TI | |  | |
|  | 24 KE | | Yo-koe/matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä | |
|  | 25 TO | |  | |
|  | 26 PE | | Yo-koe/psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia | |
| 13 | 29 MA | | Yo-koe/toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä | |
|  | 30 TI | |  | |
|  | 31 KE | | Yo-koe/uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto | |
|  | 1 TO | |  | |
|  |  | |  | |
| **PÄÄSIÄISLOMA**  **2.4.2021-5.4.2021** |  | |  | |
| 14 | 6 TI | |  | |
|  | 7 KE | |  | |
| **5. JAKSO**  **8.4.2021-5.6.2021** | 8 TO | |  | |
|  | 9 PE | |  | |
| 15 | 11 MA | |  | |
|  | 12 TI | |  | |
|  | 13 KE | |  | |
|  | 14 TO | |  | |
|  | 15 PE | |  | |
| 16 | 19 MA | |  | |
|  | 20 TI | |  | |
|  | 21 KE | |  | |
|  | 22 TO | |  | |
|  | 23 PE | |  | |
| 17 | 26 MA | |  | |
|  | 27 TI | |  | |
|  | 28 KE | |  | |
|  | 29 TO | |  | |
|  | 30 PE | |  | |
| TOUKOKUU 2020 | 3 MA | |  | |
| 18 | 4 TI | |  | |
|  | 5 KE | |  | |
|  | 6 TO | |  | |
|  | 7 PE | |  | |
| 19 | 10 MA | |  | |
|  | 11 TI | |  | |
|  | 12 KE | |  | |
|  | 13 TO | | HELATORSTAI | |
|  | 14 PE | |  | |
| 20 | 17 MA | |  | |
|  | 18 TI | |  | |
|  | 19 KE | |  | |
|  | 20 TO | |  | |
|  | 21 PE | |  | |
| 21 | 24 MA | |  | |
|  | 25 TI | |  | |
|  | 26 KE | |  | |
|  | 27 TO | |  | |
|  | 28 PE | |  | |
| 22 | 31 MA | |  | |
|  | 1 TI | |  | |
|  | 2 KE | |  | |
|  | 3 TO | |  | |
|  | 4 PE | |  | |
|  | 5 LA | | KEVÄTJUHLA | |